

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска  
(МБОУ НОШ № 17)  
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, д. 55  
тел. (8793)39-26-19, E-mail: nachalka17.5gor@mail.ru

---



«Утверждаю»

директор МБОУ НОШ № 17

Е.В. Останкович

Приказ №149 от 30.08. 2024 г.

**Программа по формированию правовой культуры и правового со-  
знания участников образовательного процесса  
МБОУ НОШ № 17 города Пятигорска  
«Маленьким детям – большие права»**

для учащихся 3-4 классов  
Срок реализации – 2 года

Авторы-составители:  
Букша Светлана Александровна,  
Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ НОШ № 17,  
Васильева Елена Анатольевна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ НОШ № 17

## Пояснительная записка

Один из важнейших принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданина, человека с активной жизненной позицией, владеющего правовой грамотностью, способного разрешать комплекс устоявшихся личных и общественных проблем.

В одном из своих выступлений Президент РФ Владимир Владимирович Путин особо подчеркивает необходимость построения правового, справедливого государства: «... где и власть, и общество хорошо знают и уважают законы своей страны. А уровень правового сознания людей настолько высок, что позволяет эффективно контролировать действия чиновников обществом». Таким образом, одной из приоритетных задач школы становится формирование и воспитание у учащихся уважительного отношения к закону как своду обязательных для исполнения норм поведения и к окружающей их правовой действительности, освоение школьниками понятийного аппарата права и развитие правовой культуры поведения.

Правовая культура связана с правовой активностью и имеет большое значение для построения правового государства.

Программа по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса МБОУ НОШ №17 города Пятигорска «**Маленьким детям — большие права**» является частью программы духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорога к человечности» и системы правового просвещения, которая направлена на воспитание и развитие правовой культуры младшего школьника, являясь естественным дополнением к комплексному воспитанию качеств личности обучающихся.

Программа «**Маленьким детям — большие права**» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), и пр.

Программы по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса МБОУ НОШ №17 города Пятигорска «**Маленьким детям — большие прав**».

Наименование программы	Программа по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса « <b>Маленьким детям — большие прав</b> » МБОУ НОШ №17 города Пятигорска
Основание для разработки	Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Закон об образовании РФ; Планы субъектов профилактики города (ОГИБДД, ОДН ОМВД РФ по г. Пятигорску) и начальной школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
Разработчики программы	Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ НОШ №17 Букша Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ НОШ №17 Васильева Елена Анатольевна
Цель Программы	Создание в начальной школе необходимых образовательных, просветительных, информационных и иных условий для формирования и развития правовой культуры личности, вхождения её в гражданское правовое общество че-

	рез становление и развитие отношения к миру и к себе в нём.
Задачи Программы	- формирование правовой компетентности гражданина, социализация личности школьника; - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся начальной школы; - становление и развитие активной гражданской позиции младших школьников, родителей и педагогов.
Целевые группы	Учащиеся начальной школы, родители учащихся, учителя.
Основные направления реализации программы	- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения; - привитие навыков законопослушного поведения, приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм; - формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу; - координация деятельности классных коллективов и учителей; - информационное обеспечение деятельности.
Механизм реализации Программы	Администрация начальной школы организует условия для апробации программы, осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельности всех участников целевых групп, способствует реализации намеченных задач.
Исполнители Программы	Администрация начальной школы, МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, все участники образовательного процесса, взаимодействующие организации (ОГИБДД, ОДН, прокуратура)
Срок реализации	2 года
Ожидаемые результаты реализации	Конечными результатами должны стать: положительная динамика формирования правосознания учащихся; повышение социальной активности, уровня социализации учащихся, гражданской позиции родителей обучающихся и учителей.

Стержневая деятельность учителя, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

1. С чего начинается Родина?
2. «Район, в котором я живу»
3. «Моя малая родина».
4. «Твои родные и твоя Родина в потоке времени».

5. «Я - гражданин России».
6. «Право и правоведение».

### **Содержание деятельности:**

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- поэтапности
- природа сообразности- учёта типологических психологических особенностей детей 9-10 лет.
- Преимущества и перспективности;
- Интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, правовой культуры, а также соответствующих практических навыков.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Мой город - Пятигорск** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу – Пятигорску, к родному краю).
- **Я – гражданин РФ**
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

### **Основные направления деятельности:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:**

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 6 часа, 1 час в неделю.

**Содержание программы  
3 класс (34 часа)**

1. С чего начинается Родина? – 4 ч.
2. Школа- наш общий дом- 3 ч.
3. «Край, в котором я живу». – 5 ч.
4. «Твои родные и твоя Родина в потоке времени»-2 ч.
6. Я- гражданин России-5 ч.
7. Право и правоведение -5ч.
8. Нравственные нормы жизни-11ч.

**Календарно-тематическое планирование (34 часа)**

№	Тема	Количество часов	Дата
1-2	<b>С чего начинается Родина?</b> Я и моя семья.	2	
3	Мой родной город - Пятигорск	1	
4	Конкурс рисунков «Достопримечательности Пятигорска»	1	
5	<b>Школа- наш общий дом</b> Экскурсия в школьный музей.	1	
6	История моей школы.	1	
7	Устав школы. Права и обязанности школьников.	1	
8	<b>Край, в котором я живу</b> Географическое положение. История края.	1	
9	Народы, населяющие наш край.	1	
10-12	Этикет и традиции людей, населяющих наш край	3	
13-14	<b>«Твои родные и твоя Родина в потоке времени»</b> Что я знаю о своих предках	2	
15	<b>«Я- гражданин России».</b> Я- гражданин России.	1	
16	Москва- столица нашей Родины.	1.	
17 - 18	Государственные символы России и края	2	

19	Государственные праздники.	1.	
20	<b>«Право и правоведение».</b> Понятие права и правоведения.	1.	
21	Конституция- основной закон.	1.	
22	Права ребёнка в новом веке.	1.	
23	Декларация прав ребёнка.	1.	
24	Конвенция о правах ребёнка.	1.	
25	<b>«Нравственные нормы жизни».</b> Некоторые правила этикета.	2	
26	Договариваемся о встрече.	1	
27	Разговор по телефону.	1	
28	Правила поведения в гостях	1	
29	Правила поведения в общественном транспорте	1	
30-31	Конкурс сказок – «Этикет – в любимых сказках и рас- сказах».	2	
32-34	Здоровый образ жизни (курение, алкоголь, наркомания, токсикомания).	3	

### Содержание программы 4 класс (34 часа)

1. С чего начинается Родина? – 4 ч.
2. Школа- наш общий дом - 4 ч.
3. Край, в котором я живу - 4 ч.
4. Твои родные и твоя Родина в потоке времени - 2 ч.
5. Я - гражданин России - 7 ч.
6. Право и правоведение - 9 ч.
7. Нравственные нормы жизни - 4 ч.

### Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема	Количество часов	дата
1-2	<b>С чего начинается Родина?</b> Я и моя семья. Семейные традиции	2	
3	Конкурс сочинений – «С чего начинается Родина...»	1	
4	Известные и знаменитые пятигорчане	1	
5	<b>«Школа- наш общий дом»</b> Права учащихся в школе. Ответственность учащихся	1	
6	Знакомство с администрацией образовательного учреждения.	1	
7	Школа наш общий дом	1	
8	Традиции нашей школы	1	
	<b>«Край, в котором я живу»</b>		

8 - 9	Краевые органы государственного управления	2	
9 - 10	Органы местного самоуправления	2	
11-12	«Твой родные и твоя Родина в потоке времени» Моя родословная. Составление древа	2	
13	«Я- гражданин России» Гражданство. Гражданин	1	
14- 15	Мы – граждане России	1	
16 -17	Государственные символы России	2	
18 - 19	Удивительные места России	2	
20 21	Россия на карте мира	2	
22	«Право и правоведение» Читаем Конвенцию и Конституцию	1	
23	Право детей на жизнь в семье		
24.	Права и обязанности членов семьи	1	
25	Право на образование.	1	
26	Права ребёнка в школе. Модели их защиты	1	
27	Право ребенка на защиту от жестокого обращения	1	
28	Право ребенка на защиту от жестокого обращения	1	
29	Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»	1	
30	Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН	1	
31-32	«Нравственные нормы жизни» Культура общения в семье, в школе, в обществе	2	
33-34	Здоровый образ жизни (курение, алкоголь, наркомания, токсикомания)	2	

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я- гражданин России» учащиеся должны знать:

- историю возникновения российской символики, флага, герба, гимна России и Бурятии;

- название основного закона страны;
- государственные праздники и традиции;
- достопримечательности родного края;
- народы, населяющие Россию (не менее трёх);
- нормы здорового образа жизни;

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Бурятии и России;

- любовь и бережное отношение к родной природе;
- интерес к познанию, стремление к самореализации и самовыражению, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям;

- честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

### **Рекомендации.**

Данная программа предлагается учащимся начальных классов, чтобы они смогли не только лучше узнать свой край, смогли беречь и охранять его богатства, лучше знать историю своей семьи, своего народа, традиции, праздники, народные игры, но и знали о своих правах.

### **Рекомендуемая литература и ресурсы Интернет.**

1. Федеральный портал «Российское образование»- [http:// edu.ru](http://edu.ru)
2. Сайт «Издательский дом 1сентября»- [http:// 1 sentyabry. ru.](http://1sentyabry.ru)
3. Фестиваль «Открытый урок»- [festival.1 sentember.ru](http://festival.1sentember.ru)
4. Н. Н. Бобкова «Азбука права». Волгоград- Издательство «Учитель»-2009
5. Т.А. Орешкина «Патриотическое воспитание в школе». Волгоград «Учитель» 2007.
6. М.А. Гусев «Героико- патриотическое воспитание в школе» Москва 2008
7. В.А. Иванова «Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе» Волгоград «Учитель» 2006
8. «Учителю о патриотическом воспитании в школе»- Москва Просвещение 2006  
МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»