

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска
(МБОУ НОШ № 17)**

**357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55
тел. (8793) 39-26-19, E-mail: nachalka17.5gor@mail.ru**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ НОШ №17
Е.В. Останкович
Приказ № 149 от 30.08.2024 г.

Учебный план

на 2024 – 2025 учебный год

для 1 – 4 классов

г. Пятигорск, 2024

Пояснительная записка

(реализация требований ФООП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992)

Учебный план МБОУ НОШ №17 г. Пятигорска фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает возможность на родном (русском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родного (русского) языка по классам обучения.

Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В структуре школьного учебного плана выделяются две части: инвариантная (обязательная – 80%); вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего нормативного времени). Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, при пятидневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Вариативная часть плана учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников минимально при пятидневной учебной неделе. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план МБОУ НОШ №17 в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-4 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 года); постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МБОУ НОШ №17 и предусматривает следующее: начальное общее образование может быть получено с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах; вне МБОУ НОШ №17, в форме семейного образования, обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации в МБОУ НОШ №17; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273- ФЗ), для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт начального общего образования в последней редакции.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями: текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится; текущие оценки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям федеральной образовательной программе, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план МБОУ НОШ №17 обеспечивает выполнение следующих санитарно - эпидемиологических правил, норма и требований: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее двух недель.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за год года не может составлять менее 693 часов академических часов.

Расписание учебных занятий является нелинейным и составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной

организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ НОШ №17. МБОУ НОШ №17 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для реализации начального уровня общего образования МБОУ НОШ №17 был выбран 1 вариант из перечня федерального учебного плана, в котором обучение ведётся на русском языке (5-дневная неделя).

**Годовой учебный план для I-IV классов
МБОУ НОШ №17 на 2024-2025 учебный год(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	165	170	170	170	675
	<i>Литературное чтение</i>	132	136	136	136	540
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	-	68	68	68	204
Математика и информатика	<i>Математика</i>	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры</i>	-	-	-	34	34
Искусство	<i>Музыка</i>	33	34	34	34	135
	<i>Изобразительное искусство</i>	33	34	34	34	135
Технология	<i>Труд (технология)</i>	33	34	34	34	135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	<i>Математика и конструирование</i>	33	34	34	-	101
Итого:		33	34	34		101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
МБОУ НОШ №17 на 2024-2025 учебный год(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	16
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	-	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры</i>	-	-	-	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	<i>Математика и конструирование</i>	1	1	1	-	3
Итого:		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

При проведении уроков английского языка происходит деление классов на группы, т.к. имеются все необходимые для этого условия.

МБОУ НОШ №17 осуществляет режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов:

Четверть, учебный период	Каникулы
<u>1 четверть:</u> 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	<u>Осенние каникулы:</u> 27.10 – 04.11.2024 года (9 дней)
<u>2 четверть:</u> 05.11- 30.12.2024 года (8 учебных недель)	<u>Зимние каникулы:</u> 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
<u>3 четверть:</u> 09.01 – 21.03.2025 года (11 учебных недель)	<u>Дополнительные каникулы для первоклассников:</u> 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	<u>Весенние каникулы:</u> 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
<u>4 четверть:</u> 31.03 – 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

МБОУ НОШ №17 осуществляет работу в 2 смены.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются в 18 часов 20 минут вечера.

Т.к. МБОУ НОШ №17 реализует 1 вариант федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час МБОУ НОШ №17 реализует за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба и участие во внеклассных спортивных мероприятиях.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ НОШ №17.

Промежуточная аттестация, текущий контроль

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ НОШ №17» пр. №217 от 11.11.2022 г. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается ***текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.***

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Текущий контроль является обязательным для учащихся 2-х – 4-х классов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Выставление оценок за четверть (2-4 классы) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУ НОШ №17 с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	ИКР	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	<i>Литературное чтение</i>	Тест	Контрольная работа в тестовой форме		
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	-	Контрольная работа в тестовой форме		
Математика и информатика	<i>Математика</i>	ИКР	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	Тест	Контрольная работа в тестовой форме		
Основы религиозных	<i>Основы религиозных</i>	-	-	-	Проект

культур и светской этики	<i>культур и светской этики, основы православной культуры</i>				
Искусство	<i>Музыка</i>	Тест			
	<i>Изобразительное искусство</i>	Творческая работа			
Технология	<i>Труд (технология)</i>	Творческая работа			
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся сдают тест)			

- письменная проверка

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме теста, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, конкурсы, смотры, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ НОШ №17.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ НОШ №17. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ НОШ №17.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет школа. Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ НОШ №17 являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ НОШ №17 в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-4 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном локальными актами МБОУ НОШ №17 .

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий по спортивно-оздоровительному направлению, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

Начальное общее образование

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализации ООП НОО. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ НОШ №17 учитывает особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; возможность

обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ НОШ №17, национальные и культурные особенности города Пятигорска, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности МБОУ НОШ №17 и их содержательное наполнение

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации,

драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ НОШ №17, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ НОШ №17 могут принимать участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой и др.).

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ НОШ №17 на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Рабочая программа	Форма занятия	Классы				
			1	2	3	4	Итого
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1	1	1	4
	Орлята России	КТД, выполнение обучающимися предложенных треков	2	2	2	2	8
	Деятельность отрядов: ЮИД «Зебра», ДЮП «Искорка», «Патриот», «Муравьи», «Пчелки», «СВЕЧА»	Профилактические, патриотические, экологические и нравственные беседы, квесты, концерты, акции	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность ШСК (работа школьных спортивных кружков и секций) Работа отрядов «Крепыши», «Чемпион», «Витаминки»	Соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях, занятия по здоровому образу жизни	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Деятельность школьного малого научного общества «Эврика»	Работа над исследовательскими проектами, выступление на конференциях, участие в конкурсах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Краеведение в начальной школе»	Факультативный курс краеведения	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Деятельность отряда	Изучение родного города и				1	1

	«Родничок»	края, посещение музеев					
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Мы любим русский язык»	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	1	1	1	1	4
	Разговор о правильном питании	Разговор или беседа	1	1			2
	Деятельность отряда «Добрые сердца»	Мероприятия по уходу за домашними животными	1	1			2
	Правовое просвещение «Маленьким детям – большие права»	Программа правового воспитания			1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия спектакли, концертные программы	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Деятельность отрядов: «Dream Team - Команда мечты», «Лукоморье»	Мероприятия-соревнования Квесты Олимпиадное движение			1	1	2
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Учебная лаборатория				1	1
Итого			10	10	10	10	40