

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №17**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О. А. Акопян

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 30.08.2024 г. № 166

директор МБОУ НОШ №17

Е.В. Останкович

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УО ИН вариант 1)**

**Математика
4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Асриянц Э.Э.
Учитель начальных классов

г. Пятигорск 2024

Пояснительная записка

В условиях модернизации образования в нашей стране с 1 сентября 2016 г. вводится в действие Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт). Стандарт обеспечивает равные возможности получения качественного образования, единство образовательного пространства РФ, государственные гарантии уровня и качества образования, определяет требования к структуре адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условиям их реализации и результатам их освоения.

Разработанный Стандарт выступает основой как для разработки Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и для разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам. Стандарт определяет для обучающихся с интеллектуальными нарушениями выбор вариантов АООП вариант 1. Вариант 1 АООП предназначен для учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Комплект программ по учебным предметам для обучающихся 4 класса разработан в соответствии с требованиями Примерной АООП, варианты 1.

Данная категория обучающихся характеризуется стойким выраженным недоразвитием познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы. Развитие обучающегося с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность обучающихся и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, реализуемом средствами математики;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире на уроках математики;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, на уроках математики;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках математики;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, возникающих на уроках математики;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Обучающиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и на 0;
- название компонентов умножения и деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- название элементов четырехугольников.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;
- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности чисел в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;
- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- находить доли предмета и числа, называть их;

- решать составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;

- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;

- измерять, вычислять длину ломаной линии;

- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;

- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей; находить точки пересечения;

- называть смежные стороны;

- чертить окружность заданного диаметра;

- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге;

2 уровень:

- выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе;

- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помощь учителя);

- определять время по часам с точностью до 5 минут;

- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20;

- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помощь учителя);

- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;

- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);

- пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;

- выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);

- понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;

- получать и называть доли предмета;

- решать простые задачи указанных видов;

- решать задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);

- узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии;

- узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- называть, показывать диаметр окружности;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм.

Соотношение: 1см = 10мм.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м, 1 м – 60 см = 40 см.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя). Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10. Нахождение второй, третьей и т.д. части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого; на нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

Формы организации учебных занятий

Основной формой организации учебных занятий является урок математики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс – 4 ч в неделю, 136 ч в год

№	Название темы/раздела	Количество часов	Разделы программы	Содержание темы/раздела	Виды деятельности обучающихся на уроке
Нумерация 9 часов					
1.	Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков	1			Работа с учебником, выполнение упражнений на последовательность чисел в пределах 100. Самостоятельное создание алгоритмов при решении проблем поискового характера. Установление причинно-следственных связей.
2.	Разряды единиц, десятков, сотен	2			Работа с учебником, выполнение упражнений. Выделять, указывать количество разрядных единиц в числе.
3.	Разрядная таблица	1			Работа с учебником, выполнение упражнений.
4.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1			Работа с учебником, выполнение упражнений Вычислять значение

					числового выражения. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
5.	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	1			Работа с презентацией PowerPoint. Работа с учебником, выполнение упражнений: - сравнивать числа по классам и разрядам; - оценивать правильность составления числовой последовательности; - осуществлять выделение существенной информации. Самостоятельная работа.
6.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач (самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать задачи).

					Работа с презентацией PowerPoint.
7.	Знакомство с микрокалькулятором	1			Работа с микрокалькулятором, выполнение упражнений на применение микрокалькулятора для выполнения и проверки действий сложения и вычитания. Участие в беседе с учителем. Выполнение практических заданий.
8.....	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе	1			Работа с микрокалькулятором, выполнение упражнений. Самостоятельная работа – выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
9.....	Самостоятельная работа по разделу «Нумерация»	1			Участие в установочной беседе с учителем. Выполнение упражнений, решение задач
Единицы измерения и их соотношения 11 часов					
10.	Работа над ошибками. Единица	1			Выполнение практических

	измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм				заданий. Работа с учебником, выполнение упражнений: - называть единицы длины, - сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.
11.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
12.	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
13.	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	1			Работа с презентацией PowerPoint. Работа с раздаточным материалом, учебником, выполнение упражнений. Практическая работа – изготовление моделей геометрических фигур.
14.	Виды углов	1			Работа с учебником, выполнение упражнений и

					практических заданий. Работа с презентацией PowerPoint, работа на построение различных видов углов.
15...	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - понимать термин «масса»; - называть единицы массы; - сравнивать величины по их числовым значениям.
16...	Решение примеров с мерами массы	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
17...	Решение задач с мерами массы	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом. Дидактические игры.
18...	Решение примеров и задач с мерами массы	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических

					заданий, работа с алгоритмом.
19...	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1			Участие в установочной беседе с учителем. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
20.	Работа над ошибками	1			Работа с учебником, выполнение упражнений в ходе беседы, рефлексии. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
Арифметические действия 116 часов					
21.	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3	1			Работа с презентацией PowerPoint. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Выполнение практических заданий на действия с числами.
22...	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	1			Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение игровых упражнений. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Выполнение практических заданий на действия с

					числами.
23...	Решение задач. Присчитывание по 6, 7	1			Работа с учебником, работа с алгоритмом - анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Решение задач на действия с числами.
24...	Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Участие в дидактических играх.
25...	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	1			Работа с микрокалькулятором, выполнение упражнений, участие в ролевой игре, направленной на формирование умений выполнять письменно действия с числами.
26.	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3	1			Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение игровых упражнений. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач.

					Выполнение практических заданий на действия с числами.
27.	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
28.	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
29.	Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9	1			Работа с учебником, выполнение упражнений. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
30.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Участие в дидактических играх.

31...	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1			Участие в установочной беседе с учителем и одноклассниками. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
32...	Работа над ошибками	1			Работа с учебником, выполнение упражнений в ходе беседы, рефлексии. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
33...	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	1			Работа с микрокалькулятором, выполнение упражнений и практических заданий: - выполнять устно и письменно действия с числами; - работать с микрокалькулятором.
34...	Решение задач на нахождение остатка	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач, работа с алгоритмом: - анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи; - определять количество и порядок действий для

					решения задачи; - выбирать и объяснять выбор действий.
35...	Прямоугольник. Построение прямоугольника	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач (называть, изображать геометрические фигуры). Работа с презентацией PowerPoint. Создание моделей прямоугольника в ходе практикума.
36.	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	1			Работа с учебником, выполнение упражнений (выполнять письменное умножение). Выполнение практических заданий с таблицей умножения. Участие в дидактических играх.
37.	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	1			Работа с презентацией PowerPoint. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Называть, изображать геометрические фигуры. - Вычислять значение числового выражения без скобок.
38.	Деление на 3 равные части. Таблица	1			Работа с презентацией

	деления на 3				PowerPoint. Участие в беседе с учителем и одноклассниками. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач (выполнять деление чисел в пределах 100, использовать таблицу умножения).
39.	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Выполнять деление чисел в пределах 100. - Использовать таблицу умножения. - Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. - Определять количество и порядок действий для решения задачи. - Выбирать и объяснять выбор действий.
40.	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	1			Работа с презентацией PowerPoint. Участие в беседе с учителем и одноклассниками. Работа с учебником, выполнение упражнений,

					решение задач (выполнять деление чисел в пределах 100, использовать таблицу умножения).
41.	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	1			Работа с презентацией PowerPoint. Участие в беседе с учителем и одноклассниками. Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач (выполнять деление чисел в пределах 100, использовать таблицу умножения).
42...	Решение примеров и задач на умножение и деление	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Выполнять устно и письменно действия умножения и деления - Использовать таблицу умножения. - Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. - Определять количество и порядок действий для решения задачи. - Выбирать и объяснять выбор действий.
43.	Прямая, кривая, ломаная, луч.	1			Работа с учебником,

	Ломаные линии				<p>выполнение упражнений, практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и плоскости. - Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. - Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. <p>Работа с презентацией PowerPoint.</p>
44.	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений и практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение делить числа в пределах 100. - Использование таблицы деления. <p>Выполнение в парах практических заданий.</p>
45.	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений и практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение делить числа в пределах 100. - Использование таблицы деления. <p>Выполнение практических заданий самостоятельно.</p>
46.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений,</p>

					решение задач. Работа с презентацией PowerPoint. Использование алгоритмов письменных арифметических действий.
47.	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Умение делить числа в пределах 100. - Использование таблицы деления.
48...	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»	1			Участие в установочной беседе с учителем и одноклассниками. Самостоятельное решение задач и упражнений. Выполнение упражнений и заданий на рефлексию.
49...	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Выполнение упражнений и заданий на рефлексию.
50...	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и плоскости. Распознавать, узнавать, изображать

					геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. Работа с презентацией PowerPoint.
51.	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Выполнять устно и письменно действие умножения. Использовать таблицу умножения.
52.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.
53.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Использование алгоритмов письменных арифметических действий. - Вычисление значения

					числового выражения.
54.	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий. Чтение и записывание величин. Использование основных единиц измерения величин и соотношений между ними. Работа с презентацией PowerPoint.
55.	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы деления. Выполнение игровых упражнений.
56.	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач:

					Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы деления. Работа в малых группах.
57.	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Выполнение письменно и устно действий умножения и деления: Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы умножения и деления.
58...	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Умение умножать числа в пределах 100. Использование таблицы умножения. Выполнение игровых упражнений.
59.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1			Работа с учебником, дидактическим материалом, выполнение упражнений, решение задач: - Использование алгоритмов письменных арифметических действий. - Вычисление значения

					числового выражения.
60.	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы деления. Работа с презентацией PowerPoint.
61.	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	1			Работа с учебником выполнение упражнений, решение задач Выполнение письменно и устно действий умножения и деления. Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы умножения и деления.
62...	Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6»	1			Участие в установочной беседе с учителем. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
63...	Работа над ошибками	1			Работа с учебником, выполнение упражнений в ходе беседы, рефлексии. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.

64...	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Выполнение письменно и устно действий умножения и деления. Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы умножения и деления.
65.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника. Работа с презентацией PowerPoint.
66.	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки,

					угольника. Работа с презентацией PowerPoint.
67.	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Чтение и запись величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Вычисление числовых выражений.
68.	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Чтение и запись величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Вычисление числовых выражений.
69.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Использование алгоритмов письменных арифметических действий. Вычисление значения числового выражения.
70.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1			Решение задач Чтение и запись величин,

	Вычисление цены. $Ц = С : К$				используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Вычисление числовых выражений. Использование алгоритмов письменных арифметических действий. Анализ задачи с целью устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Работа с аудиовизуальным материалом
71.	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на умение умножать числа в пределах 100, использование таблицы умножения. Работа с дидактическим материалом.
72...	Решение примеров «Таблица умножения числа 7»	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на умение умножать числа в пределах 100, использование

					таблицы умножения. Работа с дидактическим материалом.
73.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			Решение задач: Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.
74.	Сравнение числовых выражений	1			Выполнение упражнений на сравнение выражений. Работа с презентацией PowerPoint. Работа с учебником и дидактическим материалом.
75.	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. - Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника. Работа с презентацией PowerPoint.

76.	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - умение делить числа в пределах 100; - использование таблицы деления.
77.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Выполнение письменно и устно действий умножения и деления. Отработка умений и навыков делить числа в пределах 100. Использование таблицы умножения и деления.
78.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. - Определять количество и порядок действий для решения задачи. - Выбирать и объяснять выбор действий.
79...	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач:

					<p>Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий. Выполнять письменно и устно арифметические действия.</p>
80...	<p>Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм</p>	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений на построение: Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника. Работа с презентацией PowerPoint.</p>
81...	<p>Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : Ц$</p>	1			<p>Решение задач Чтение и запись величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Вычисление числовых выражений.</p>

					Использование алгоритмов письменных арифметических действий (анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задач, выбирать и объяснять выбор действий).
82.	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач - умножать числа в пределах 100. Использование таблицы умножения. Работа с дидактическим материалом.
83.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач, работа с алгоритмом решения задачи: Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять

					выбор действий.
84.	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Использование алгоритмов письменных арифметических действий. Вычисление значения числового выражения. Работа с презентацией PowerPoint.
85.	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на деление чисел в пределах 100. Использование таблицы деления. Работа с презентацией PowerPoint.
86.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: Выполнение письменно и устно действий умножения и деления. Умение делить числа в пределах 100. Использование таблицы умножения и деления. Работа в парах.
87.	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач:

					Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий. Работа в парах или малых группах.
88...	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8»	1			Участие в установочной беседе с учителем и одноклассниками. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
89.	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	1			Выполнение упражнений, решение задач Работа с презентацией PowerPoint. Работа с дидактическим материалом.
90.	Решение примеров удобным способом	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Установление закономерности. Использование алгоритмов письменных арифметических действий. Вычисление значения числового выражения.

91.	Решение составных задач	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение составных задач с использованием алгоритма: Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.
92.	Сравнение числовых выражений	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Выполнение упражнений на сравнение числовых выражений. Вычисление значения числового выражения. Работа с презентацией PowerPoint.
93.	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Отработка умений делить числа в пределах 100. Использование таблицы деления.
94.	Порядок действий в примерах без скобок	1			Работа с учебником и дидактическим

					<p>материалом, выполнение упражнений, решение задач</p> <p>Использование алгоритмов письменных арифметических действий.</p> <p>Вычисление значения числового выражения.</p> <p>Работа с презентацией PowerPoint.</p>
95...	Решение составных задач	1			<p>Решение задач по алгоритму:</p> <p>Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи.</p> <p>Определять количество и порядок действий для решения задачи.</p> <p>Выбирать и объяснять выбор действий.</p>
96...	Решение примеров на умножение и деление	1			<p>Решение примеров</p> <p>Выполнение устно и письменно действий умножения и деления с числами.</p> <p>Использование таблиц умножения и деления.</p>
97...	Решение задач	1			<p>Решение задач по алгоритму:</p> <p>Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и</p>

					вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.
98...	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на взаимное расположение предметов на плоскости, отработку умений распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. Работа с презентацией PowerPoint.
99...	Построение пересекающихся прямых	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений: - описывать взаимное расположение предметов на плоскости; - распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры.
100.	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9»	1			Участие в установочной беседе с учителем и одноклассниками. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
101.	Работа над ошибками	1			Работа с учебником,

					выполнение упражнений в ходе беседы, рефлексии. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
102.	Деление с остатком на 2,3,4,5	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений выполнять устно и письменно действие деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия (деление с остатком).
103.	Деление с остатком на 6,7,8,9	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений выполнять устно и письменно действие деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия (деление с остатком).
104.	Проверка деления с остатком умножением и сложением	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений

					выполнять устно и письменно действие деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия (деление с остатком), работа с дидактическим материалом.
105.	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, практических заданий на отработку выполнять устно и письменно действие деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия (деление с остатком), умение использовать таблицу умножения.
106.	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач: - Выполнять устно и письменно действие деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия (деление с остатком). - Использовать таблицу умножения.

					<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. - Определять количество и порядок действий для решения задачи. - Выбирать и объяснять выбор действий.
107.	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать взаимное расположение предметов на плоскости. - Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры. <p>Выполнение практических заданий.</p>
108.	Умножение нуля и на ноль	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач.</p> <p>Вычисление значения числового выражения.</p> <p>Работа с презентацией PowerPoint.</p> <p>Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.</p>
109.	Решение примеров с нулём	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений,</p>

					решение примеров. Вычисление значения числового выражения. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
110.	Умножение единицы и на единицу	1			Работа с учебником и дидактическим материалом, выполнение упражнений, решение задач Вычисление значения числового выражения.
111.	Решение примеров и задач на умножение и деление	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение примеров и задач. Вычисление значения числового выражения. Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.
112.	Умножение числа 10 и на 10	1			Работа с учебником, выполнение упражнений,

					решение задач Вычисление значения числового выражения. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
113.	Правило умножения на 10. Решение примеров	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач Вычисление значения числового выражения, выполнение устно и письменно действия деление с числами с использованием алгоритма письменного арифметического действия. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
114.	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач (читать и записывать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними).
115.	Секундная стрелка. Секундомер.	1			Знакомство с

	Определение времени по часам с точностью до 1 мин				секундомером, работа с секундомером. Выполнение практических заданий в рамках урока-практикума. Выполнение игровых упражнений, решение проблемных ситуаций (на доступном для обучающихся материале).
116.	Часы – электронные и механические. Установка будильника	1			Работа с часами, будильником. Выполнение практических заданий в рамках урока-практикума. Выполнение игровых упражнений, решение проблемных ситуаций (на доступном для обучающихся материале).
117.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на отработку умений читать и записывать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Участвовать в дидактических играх.
118.	Решение примеров и задач с мерами времени	1			Работа с учебником, выполнение упражнений,

					<p>решение задач на отработку умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и записывать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. - Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. - Определять количество и порядок действий для решения задачи. - Выбирать и объяснять выбор действий.
119.	Числа, полученные при измерении длины и времени	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач.</p> <p>Работа с презентацией PowerPoint.</p> <p>Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.</p>
120.	Взаимное положение геометрических фигур	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач</p> <p>Работа с презентацией PowerPoint.</p> <p>Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом,</p>

					дидактическим материалом – объемными моделями геометрических фигур.
121.	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, практических заданий на построение окружности заданного диаметра. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом, инструментами для построения окружности и диаметра (линейкой, циркулем).
122.	Деление окружности на 2, 4 равные части	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, практических заданий на деление окружности на 2, 4 равные части. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом, инструментами для построения окружности и диаметра (линейкой, циркулем).
123.	Составление и решение составных задач по краткой записи	1			Работа с учебником, выполнение упражнений,

					<p>решение составных задач по краткой записи, работа с алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, - устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. <p>Определять количество и порядок действий для решения задачи. Выбирать и объяснять выбор действий.</p>
124.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Использование алгоритмов письменных арифметических действий. Вычисление значения числового выражения.</p>
125.	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений, практических заданий на нахождение доли предмета и числа. Выполнение практического задания с использованием раздаточного материала.</p>
126.	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	1			<p>Работа с учебником, выполнение упражнений,</p>

					решение задач на нахождение доли предмета и числа. Работа с презентацией PowerPoint.
127.	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач. Работа с презентацией PowerPoint. Работа с наглядным материалом – моделями прямоугольника и квадрата.
128.	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	1			Работа с учебником, выполнение упражнений, решение задач на построение по алгоритму: Описывать взаимное расположение предметов на плоскости. Распознавать, узнавать, изображать геометрические фигуры с заданными измерениями с помощью угольника.
129.	Контрольная работа «Правила умножения и деления»	1			Участие в установочной беседе с учителем и одноклассниками. Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений.
130.	Работа над ошибками	1			Работа с учебником,

					выполнение упражнений в ходе беседы, рефлексии. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, работа с алгоритмом.
131.	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	1			Работа с мобильным телефоном, выполнение практических заданий. Участие в ролевой игре, выполнение игровых упражнений. Работа с презентацией PowerPoint.
132.	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	1			Работа с мобильным телефоном, выполнение практических заданий. Участие в ролевой игре, выполнение игровых упражнений. Работа с презентацией PowerPoint.
133.	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	1			Работа с учебником и дидактическим материалом. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий на составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.

134.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	1			Работа с учебником и дидактическим материалом. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, решение примеров на все действия от 0 до 100.
135.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	1			Работа с учебником и дидактическим материалом. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, решение задач на все действия от 0 до 100.
136.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	1			Работа с учебником и дидактическим материалом. Работа с презентацией PowerPoint. Выполнение практических заданий, решение примеров и задач на все действия от 0 до 100.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание (причина корректировки)
1	Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков	1			
2	Разряды единиц, десятков, сотен	1			
3	Разрядная таблица	1			
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1			
5	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	1			
6	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	1			
7	Знакомство с микрокалькулятором	1			
8	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе	1			
9	Самостоятельная работа по разделу «Нумерация»	1			
10	Работа над ошибками. Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм	1			
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	1			
12	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	1			
13	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	1			
14	Виды углов	1			
15	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	1			
16	Решение примеров с мерами массы	1			
17	Решение задач с мерами массы	1			
18	Решение примеров и задач с	1			

	мерами массы				
19	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1			
20	Работа над ошибками	1			
21	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3	1			
22	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	1			
23	Решение задач. Присчитывание по 6, 7	1			
24	Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	1			
25	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	1			
26	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3	1			
27	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	1			
28	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	1			
29	Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9	1			
30	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	1			
31	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1			
32	Работа над ошибками	1			
33	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	1			
34	Решение задач на нахождение остатка	1			

34	Прямоугольник. Построение прямоугольника	1			
35	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	1			
36	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	1			
37	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	1			
38	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	1			
39	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	1			
40	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	1			
41	Решение примеров и задач на умножение и деление	1			
42	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	1			
43	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	1			
44	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	1			
45	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			
46	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	1			
47	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»	1			
48	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление	1			
49	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	1			
50	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	1			
51	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			
52	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1			
53	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью	1			
54	Деление на 5 равных частей.	1			

	Таблица деления на 5				
55	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	1			
56	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	1			
57	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	1			
58	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1			
59	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	1			
60	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	1			
61	Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6»	1			
62	Работа над ошибками	1			
63	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1			
64	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	1			
65	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	1			
66	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	1			
67	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$	1			
68	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			
69	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $\mathbf{Ц = С : К}$	1			
70	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	1			

71	Решение примеров «Таблица умножения числа 7»	1			
72	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			
73	Сравнение числовых выражений	1			
74	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника	1			
75	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	1			
76	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	1			
77	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1			
78	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1			
79	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм	1			
80	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : Ц$	1			
81	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	1			
82	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1			
83	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	1			
84	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	1			
85	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	1			
86	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями	1			
87	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8»	1			
88	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	1			
89	Решение примеров удобным способом	1			

90	Решение составных задач	1			
91	Сравнение числовых выражений	1			
92	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	1			
93	Порядок действий в примерах без скобок	1			
94	Решение составных задач	1			
95	Решение примеров на умножение и деление	1			
96	Решение задач	1			
97	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1			
98	Построение пересекающихся прямых	1			
99	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9»	1			
100	Работа над ошибками	1			
101	Деление с остатком на 2,3,4,5	1			
102	Деление с остатком на 6,7,8,9	1			
103	Проверка деления с остатком умножением и сложением	1			
104	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	1			
105	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	1			
106	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	1			
107	Умножение нуля и на ноль	1			
108	Решение примеров с нулём	1			
109	Умножение единицы и на единицу	1			
110	Решение примеров и задач на умножение и деление	1			
112	Умножение числа 10 и на 10	1			
113	Правило умножения на 10. Решение примеров	1			
114	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	1			
115	Секундная стрелка. Секундомер. Определение	1			

	времени по часам с точностью до 1 мин				
116	Часы – электронные и механические. Установка будильника	1			
117	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	1			
118	Решение примеров и задач с мерами времени	1			
119	Числа, полученные при измерении длины и времени	1			
120	Взаимное положение геометрических фигур	1			
121	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	1			
122	Деление окружности на 2, 4 равные части	1			
123	Составление и решение составных задач по краткой записи	1			
124	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1			
125	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	1			
126	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	1			
127	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника	1			
128	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	1			
129	Контрольная работа «Правила умножения и деления»	1			
130	Работа над ошибками	1			
131	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	1			

132	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	1			
133	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	1			
134	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	1			
135	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	1			
136	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	1			