

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска  
(МБОУ НОШ № 17)  
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55  
тел. (8793)39-26-19, E-mail: [nachalka17.5gor@mail.ru](mailto:nachalka17.5gor@mail.ru)**

Согласовано:  
Педагогическом Совете №4  
МБОУ НОШ №17  
(от 25 марта 2025 года)

Утверждаю:  
Директор МБОУНОШ №17  
\_\_\_\_\_ Е.В.Останкович

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной школы №17 города Пятигорска Ставропольского края  
за 2024 календарный год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №17 города Пятигорска было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:**

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общее назначение:**

- ✓ самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
  - ✓ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации.

**Период самообследования:** с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска (МБОУ НОШ № 17)
Руководитель	Останкович Евгения Валентиновна, (высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ), приказ о назначении МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 56 от 06.07.2004 г).
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55
Фактический адрес	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова,55
Телефон, факс	(8793)39-26-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nachalka17.5gor@mail.ru">nachalka17.5gor@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	29.07.1994 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Л035-01217-26/00281358, выдана 06.03.2015 года, срок действия: бессрочный.
Срок государственной аккредитации действия	бессрочно

Здание МБОУ НОШ № 17 размещено на внутриквартальной территории микрорайона «Центр» в 5-ти минутах ходьбы от остановки трамваев № 3,4,5,8; в 10 минутах — от остановки маршрутных такси, автобусов.

В непосредственной близости от школы находятся учреждения дополнительного образования детей: Дворец детского творчества (проспект Кирова,41), художественная школа (проспект Кирова,68), МБУ ДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Лейцингера (ул.Теплосерная,52), Центр военно-патриотического воспитания молодежи (пл. Ленина,23), спортивная школа №1 (ул.Дунаевского,13), футбольная спортивная школа №6 (ул.Дунаевского,5). Такое месторасположение МБОУ НОШ №17 позволило со многими учреждениями дополнительного образования заключить

договоры о сотрудничестве, согласно которым преподаватели дополнительного образования приходят в начальную школу №17 и проводят занятия на базе школы.

**Основной целью деятельности Школы** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

**Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:**

**Реализация основных общеобразовательных программ:**

- образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- деятельности является:**
- реализация образовательной программы начального общего образования;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУ НОШ №17**

Управление МБОУ НОШ №17 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Пятигорска и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание коллектива (конференция);
2. Управляющий Совет школы;
3. Педагогический совет;
4. Общее собрание работников школы;
5. Общешкольный родительский комитет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе МБОУ НОШ №17 в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственно осуществляет управление общеобразовательным учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Конференция	К компетенции Конференции относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ принятие Устава, изменений и дополнений;</li><li>✓ заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li><li>✓ определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li><li>✓ образование совещательных органов и прекращение их полномочий;</li><li>✓ внесение предложения об участии в других организациях;</li><li>✓ утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение плана годового финансового развития Учреждения, внесение в него изменений и заслушивает отчет директора о его выполнении.</li></ul>
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ согласование основной образовательной программы Учреждения;</li><li>✓ утверждение программы развития Учреждения;</li><li>✓ определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;</li><li>✓ участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li><li>✓ участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленными локальными актами Учреждения;</li><li>✓ согласование публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад)</li></ul>

	<p>подписывается совместно председателем Совета Учреждения и руководителем Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников;</li> <li>✓ содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>✓ утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств;</li> <li>✓ разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции;</li> <li>✓ рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>✓ согласовывает на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>✓ рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; разработка и утверждение учебных планов; представление педагогических работников к различным видам поощрений; определение направлений инновационной деятельности, взаимодействие с научными организациями; утверждение годового плана работы; разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; избрание представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет Учреждения.</p> <p>Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

МБОУ НОШ № 17 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ НОШ № 17 пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2024/2025 учебном году МБОУ НОШ № 17 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России и согласно СанПиН 1.2.3685-21. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Во 2-4-х классах домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются. Разработан новый локальный акт, определяющий содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ. Результаты мониторинга подводятся на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

- учителей иностранных языков;

Административно-управленческий персонал в 2024 г. составил 5 человек:

1 директор, 4 заместителя (2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ФЭВ).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ НОШ №17.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ НОШ №17 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений), ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ НОШ № 17 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). В рамках дорожной карты МБОУ НОШ № 17 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП МБОУ НОШ № 17 в 2023-2024 году непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 изучаемый предмет «Технология» предметной области «Технология» переименован в «Труд (технология)». Изменения коснулись переименования предмета и не значительного и не принципиального изменения содержания образования действующей ФРП ООО «Технология», утвержденной в 2023 году.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ НОШ № 17 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. МБОУ НОШ № 17 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе существует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

МБОУ НОШ № 17 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ НОШ № 17 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2024 г. коллектив приступил к реализации новой программы развития, составленной на основе самодиагностики Минпросвещения РФ.

Цель	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФООП НОО и с учетом потребностей социума.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции последних изменений).</p> <p>Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</p> <p>Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества, через:</p> <p>создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа Школы, подтвержденного результатами анкетирования родительской общественности;</p> <p>формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;</p> <p>рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;</p> <p>активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</p> <p>сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями.</p> <p>В частности,</p> <p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273 (в редакции последних изменений), ФГОС НООО, ФООП НОО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга - неотъемлемая основа управления развитием школы;</li> <li>- рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, нормам СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- учебные кабинеты максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;</li> <li>- создана единая цифровая образовательная среда школы.</li> </ul> <p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги и руководители школы постоянно повышают квалификацию по современному содержанию образования (в том числе ФГОС НОО, ФООП НОО) и инновационным технологиям;</li> <li>- педагоги школы работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- педагоги представляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители (законные представители) вовлечены в различные формы активного</li> </ul>

взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); <ul style="list-style-type: none"><li>- партнеры социума (учреждения, организации, физические лица), - участники реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы</li><li>- повышение качества образования через проектирование содержания и технологий гражданского воспитания школьников;</li><li>- совершенствование материально-технической базы школы;</li><li>- развитие воспитательной системы на основе самоуправления, проектной деятельности,</li><li>- развитие сферы информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе школы.</li></ul>
---

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Для данной ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО и специфики школы.

Содержание образовательной программы, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

С 01.09.2024 года по 31.12.2024 года школа работала по федеральному учебному плану (вариант 1). Согласно учебному плану на 2024-2025 год для 1-4 классов количество часов по русскому языку составляет 5 часов в неделю, для 1-3 классов количество часов по математике составляет 5 часов в неделю, а для 4-х классов – 4 часа в неделю, количество часов по физической культуре для 1-4 классов составляет 2 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.

Обучение осуществляется по традиционной технологии, которая составляет фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальные учебные действия). Традиционная технология реализуется комплектом учебников по ФГОС НОО второго поколения «Школы России» (под редакцией А.А. Плешакова), который позволяет:

- достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетают лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- постоянно обновляющиеся, наиболее востребованные в России и понятны учителю;
- обеспечивают дальнейшее успешное обучение учащихся на уровне основного общего образования.

Образовательная программа начального общего соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В 2024 году обучающиеся получали образование в очной форме, включая шестерых детей, получающих начальное общее образование на дому по заключению врачебной комиссии. В МБОУ НОШ №17 созданы условия для организации непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, включая обучение по АООП НОО (ЗПР вариант 7.1, ЗПР вариант 7.2, УО (ИН) вариант 1, РАС 8.2, РАС 8.3), повышения уровня обучения учащихся общеобразовательных классов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ НОШ № 17 использует федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, № 1026 (далее — ФАОП НОО).

В МБОУ НОШ №17 действует программа коррекционной работы, которая разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

#### **Цель программы:**

Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В школе сложилась система психолого-медико-социального сопровождения. В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работают педагог-психолог – Букша С.А, учитель-логопед – Шекк Е.А (до июня 2024 года), социальный педагог – Макарова В.Н. до сентября 2024 года, с сентября 2024 года – Даниелян А.А.

#### **Анализ информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ:**

Имеется информация об образовательной организации на Интернет-портале «Карта доступности», размещена информация на сайте школы по внедрению и реализации ФГОС ОВЗ, школа зарегистрирована на портале <http://vmeste.stavregion.ru> (Учимся вместе).

#### **Готовность общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

- в школе 6 инклюзивных классов (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 4б) в целом готовность удовлетворительная;
  - В 2024 году в МБОУ НОШ № 17 8 детей-инвалидов, четверо из которых обучались очно, посещали кружки и студии дополнительного образования: английский язык, психология, песочная анимация, театральный, четверо обучались на дому. Также ребята были задействованы во внеурочной деятельности по направлениям:
- общеинтеллектуальное («Эврика», «Краеведение в начальной школе», «Умелые ручки»),

- социальное («Азбука безопасного движения», «Искорка»),
- общекультурное («Расписание уроков», «Журавушка», «Разговор о правильном питании»)

Социальным педагогом проводилась работа с детьми – инвалидами по выявлению интересов и трудностей в учебе, работа с родителями по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.

Педагогом – психологом школы были составлены картотека на детей-инвалидов, диагностический инструментарий и план работы, разработаны индивидуальные (коррекционно-развивающие) маршруты.

Динамика за период обучения в 2024 году положительна, программу «Школа России» и «Школа России ФГОС ОВЗ» дети усваивают удовлетворительно, уровень развития соответствует возрастным нормам. Дети имеют удовлетворительные итоговые оценки.

Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся.

#### **Контингент учащихся**

В 2023- 2024 учебном году в школе приступили к обучению 467 обучающихся.

С учётом прибытия и выбытия к окончанию учебного года - 453 человек.

Из них:

- 73 учащихся из многодетных семей (54 семей);
- 4 учащихся из малообеспеченных семей (4 семьи);
- 2 опекаемых;
- 2 чел. из семей, чьи родители мигранты;
- 4 ребенка-инвалида (1-й кл. – 2 чел., 4-й кл – 2 чел.);
- 3 ребёнка с ОВЗ, имеющих статус ребёнок-инвалид (1-й класс, 4 класс);
- 4 ребёнка с ОВЗ без статуса дети-инвалиды (1-й, 2-й и 3-й классы).

Количество учащихся в школе за последние три года нестабильно. В течение учебного года идёт процесс прибытия и выбытия обучающихся, количество на конец учебного года остаётся изменяется. Прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

#### **Контингент обучающихся в динамике за последние три года:**

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2023-2024	16	453
2022-2023	16	462
2021-2022	16	478

#### **Движение учащихся за 2023-2024 учебный год:**

классы	Кол-во обучающихся	Прибыло за год	Выбыло за год	Обучающихся на конец года
1 классы	129	6	9	126
2 классы	128	4	4	128
3 классы	112	8	10	110
4 классы	98	3	12	89
<b>ИТОГО:</b>	<b>467</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>453</b>

<b>Выбыли:</b>	в школы города	в школы края	в другие территории	Другие причины	
1 класс	4	1	3	1	
2 класс	2	0	2	0	
3 класс	3	2	5	0	
4 класс	9	1	2	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

В 2023-2024 учебном году МБОУ НОШ №17 закончили 89 учащихся, которые переведены в 5-й класс разных школ города:

- МБОУ гимназия №11 – 21 человек;
- МБОУ СОШ № 6 – 20 человек.

Остальные продолжили обучение в школах по месту жительства.

На 31.12.2024 г. в школе обучается - 473 учащихся.

МБОУ НОШ № 17 обучаются 9 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР, Харьковской области: 1-е классы – 1 человек, 2-е классы – 3 человека, 3-и классы - 1 человек, 4-е классы – 4 человека. Несмотря на сложную психологическую ситуацию обучающиеся показывают удовлетворительные результаты.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за последние три года

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники. Отслеживание уровня качества образования проходит по следующим направлениям: входной контроль знаний; промежуточный контроль знаний; административный контроль; итоговый контроль; процедуры независимой оценки качества (РПР, ВПР), мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ, за три прошедших учебных года обученность составляет практически 100%.

##### *Итоги успеваемости на конец первого полугодия 2024 -2025 учебного года:*

классы	1	2	3	4	Всего	%
Учащихся на конец учебного года	126	124	119	106	475	100%

Анализ качества знаний и обученности без первоклассников	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	количество н/а
<b>2-4 классы 349 чел</b>	<b>53</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>качество знаний</b>	<b>62 %</b>				
<b>обученность</b>	<b>100 %</b>				

##### *Итоги успеваемости на конец 2023/2024 учебного года:*

классы	1	2	3	4	Всего	%
Учащихся на декабрь 2023 года	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>92</b>	<b>454</b>	100

##### *Анализ качества знаний и обученности*

количество обучающихся	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	количество н/а	качество знаний	обученность
<b>2-4 классы 327 чел.</b>	<b>53</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69 %</b>	<b>100 %</b>

##### *Итоги успеваемости на конец 2022 -2023 учебного года:*

классы	1	2	3	4	Всего	%
Учащихся на конец учебного года	134	120	103	105	462	100

Анализ качества знаний и обученности без первоклассников	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	количество н/а
<b>2-4 классы 328 чел</b>	<b>64</b>	<b>170</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>качество знаний</b>	<b>71%</b>				
<b>обученность</b>	<b>100%</b>				

##### *Итоги успеваемости на конец 2021 -2022 учебного года:*

классы	1	2	3	4	Всего	%
Учащихся на конец учебного года	114	119	114	113	460	

Анализ качества знаний и обученности без первоклассников	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	количество н/а
<b>2-4 классы 355 чел</b>	<b>68</b>	<b>190</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>качество знаний</b>	<b>74,5%</b>				

обученность	100%
-------------	------

\* Сведения о выпускниках, учащихся 4-х классов, окончивших МБОУ НОШ № 17 на «отлично» за последние три года:

Год	количество	на основании
2023-2024	<b>13 учащихся</b> Фролова Анна Рузе Матвей Обликова Анастасия Полозков Артем Муратова Елизавета Есян Амалия Айрапетян Елизавета Гурский Владимир Каруев Тимофей Коськина Алёна Хартюнова Ярослава Пазухина Ксения Россинская Елена	На основании решения педагогического совета (протокол №7 от 22.05.2024г) по результатам окончания начальной школы
2022-2023	<b>10 учащихся</b> Верещак Ксения Московченко Данил Огнётов Борис Огнётов Дмитрий Горелова Ника Салманидина София Гаспарян Вадим Саакян Каролина Акопова Екатерина Долженко Кира	На основании решения педагогического совета (протокол №6 от 22.05.2023г) по результатам окончания начальной школы
2021-2022	<b>15 учащихся</b> Шухарева Дарина Баранукова Милана Коляко Валерия Куликова Анастасия Савченко Илья Сериков Демьян Авакимов Александр Гогичаишвили Георгий Ногаева Альбина Трахман Вячеслав Левина Ася Куличкова Арина Кузьминов Максим Каруева Александра Арешидзе Григорий	На основании решения педагогического совета (протокол №8 от 23.05.2022г) по результатам окончания начальной школы

### Краткий анализ результатов Всероссийских проверочных работ

#### Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего образования и качественной подготовки к ВПР был составлен план мероприятий, включающий 4 основных блока:

1. Организационно-методические мероприятия
2. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР
3. Контроль организации и проведения ВПР
4. Информационное сопровождение мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Достигнутый результат
1.	Проведение анализа результатов ВПР по каждому предмету в 2022-2023 уч. году	Снижение необъективности. Разработан план мероприятий.
2.	Организация индивидуальной работы с учителями, показавшими необъективные результаты ВПР	Организовано наставничество
3.	Проведение заседаний ШМО по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации качества образования
4.	Оказание консультативной и методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ	Повышение уровня компетенций педагогов
5.	Проведение мероприятий направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности	Анализ оценки системы образования в школе
6.	Представление педагогического опыта педагогов, имеющих объективные результаты ВПР	Повышение уровня компетенций педагогов
7.	Организация деятельности учителя по изучению КИМ для проведения ВПР	Корректировка программ в разрезе каждого предмета
8.	Проведение репетиционных проверочных работ в формате ВПР	Качественная подготовка к процедуре проведения работ
9.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР	Обеспечение прозрачности и объективности проведения процедуры ВПР
10	Издание приказа об итогах ВПР	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений, связанных с процедурой ВПР
11.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективные результаты выполнения работ	Объективность проведения ВПР
12.	Выборочная перепроверка, взаимопроверка работ ВПР	Объективность проведения ВПР
13.	Разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях. Индивидуальная работа с родителями	Обеспечение открытости образовательной деятельности
14.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, информационных образовательных ресурсах по подготовке к ВПР	Обеспечение открытости образовательной деятельности

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 16 апреля 2024 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по русскому языку
2	3	4	5				
5	20	44	10	3,7	93,7%	64,8%	24

Анализ успеваемости <b>по русскому языку</b> за 2023-2024 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР							
Средняя отметка				процент обученности		процент качества	
3,9				100		69%	
Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по <b>математике</b> 11 апреля 2024 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по математике
2	3	4	5				
3	18	43	17	3,9	96,3%	74,1%	12

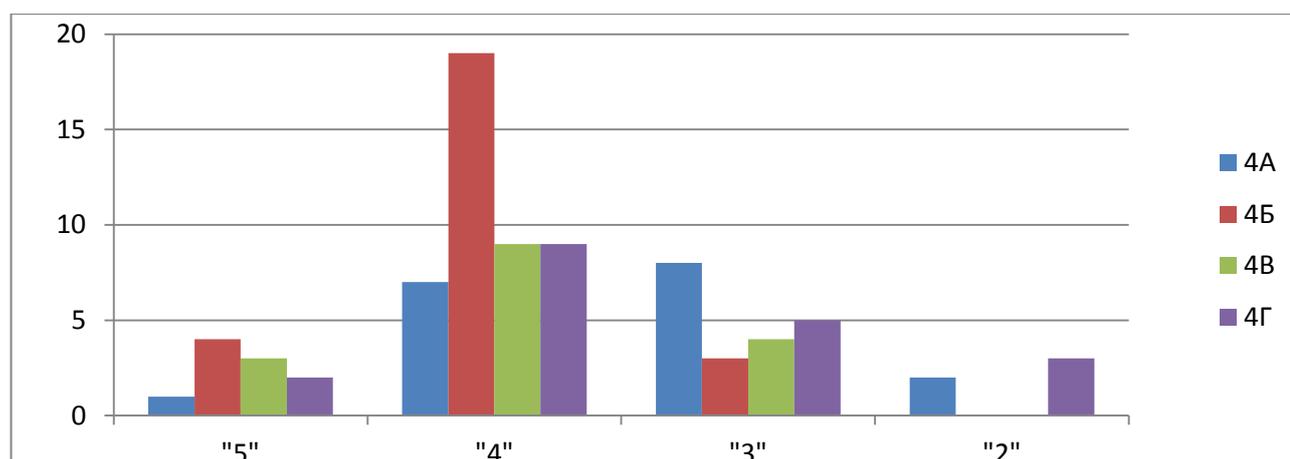
Анализ успеваемости <b>по математике</b> за 2023-2024 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР		
средняя отметка	процент обученности	Процент качества
4	100	78,2%

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ <b>по окружающему миру</b> 23 апреля 2024 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по окружающему миру
2	3	4	5				
1	21	48	16	3,9	98,8%	74,4%	22

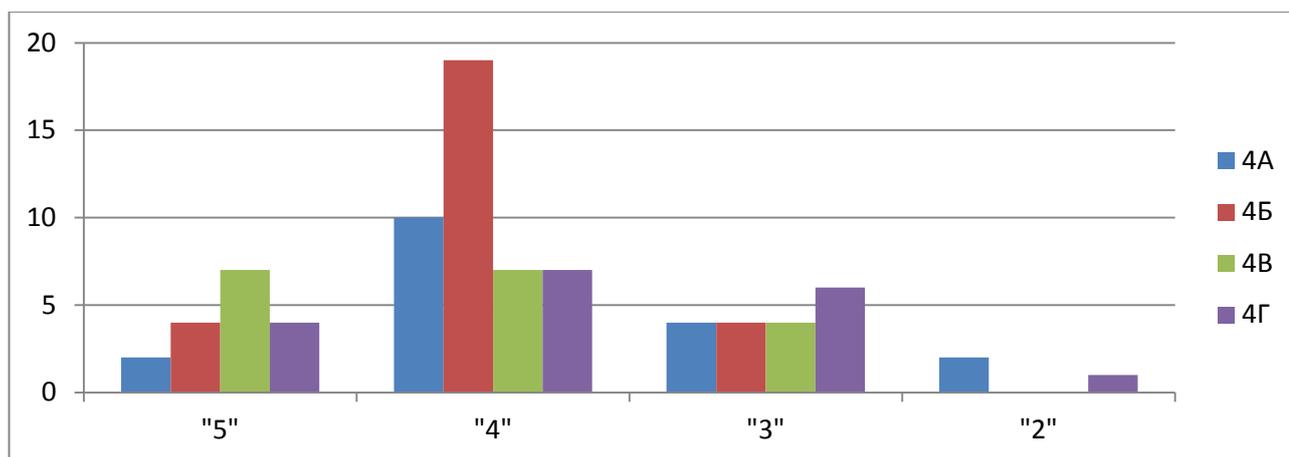
Анализ успеваемости <b>по окружающему миру</b> за 2023-2024 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР		
средняя отметка	процент обученности	Процент качества
4,1	100	86,5%

**Показатели диаграммы качества написания ВПР в 2023-2024 г.**

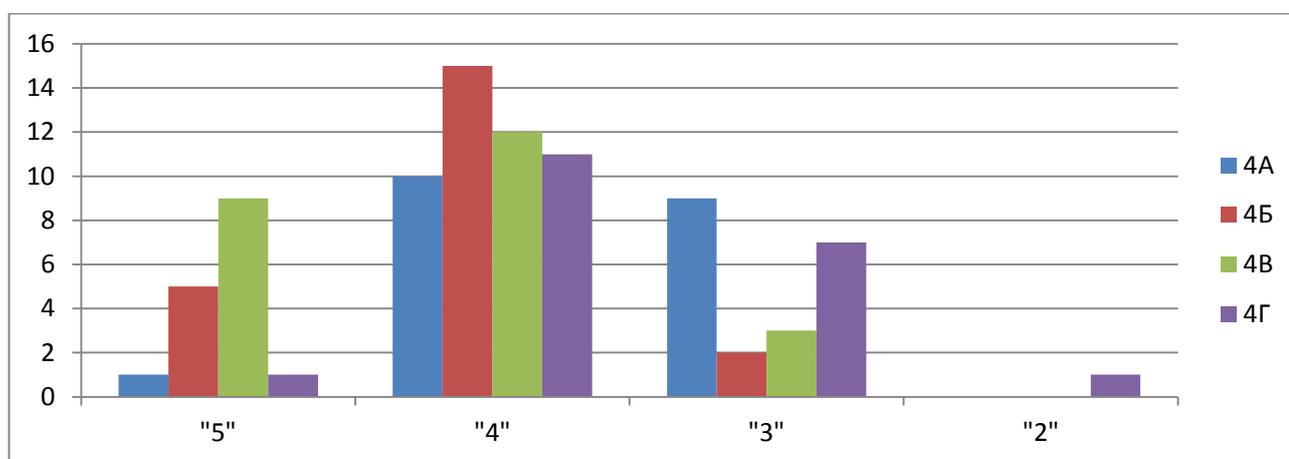
**Русский язык**



## Математика



## Окружающий мир



## Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 18 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по русскому языку
2	3	4	5				
3	21	52	21	3,9	96,9%	75,3%	26

Анализ успеваемости по русскому языку за 2022-2023 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР		
Средняя отметка	процент обученности	процент качества
4	100	77,9%

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 11 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по математике
2	3	4	5				
3	21	43	31	4	96%	74,7%	14

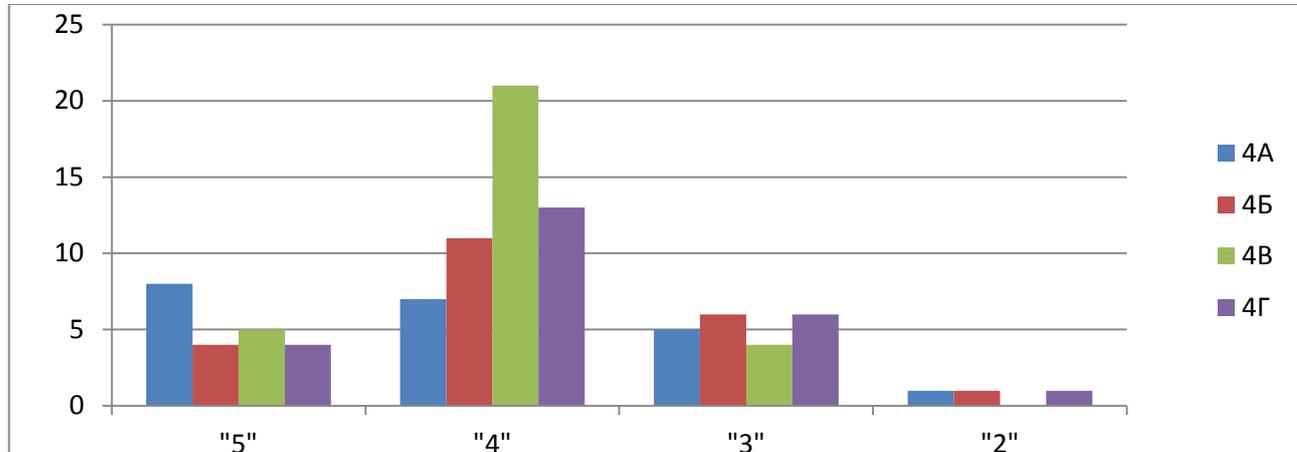
Анализ успеваемости <b>по математике</b> за 2022-2023 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР		
средняя отметка	процент обученности	Процент качества
4	100	82,7%

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ <b>по окружающему миру</b> 27 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по окружающему миру
2	3	4	5				
0	20	39	41	4,2	100%	80%	25

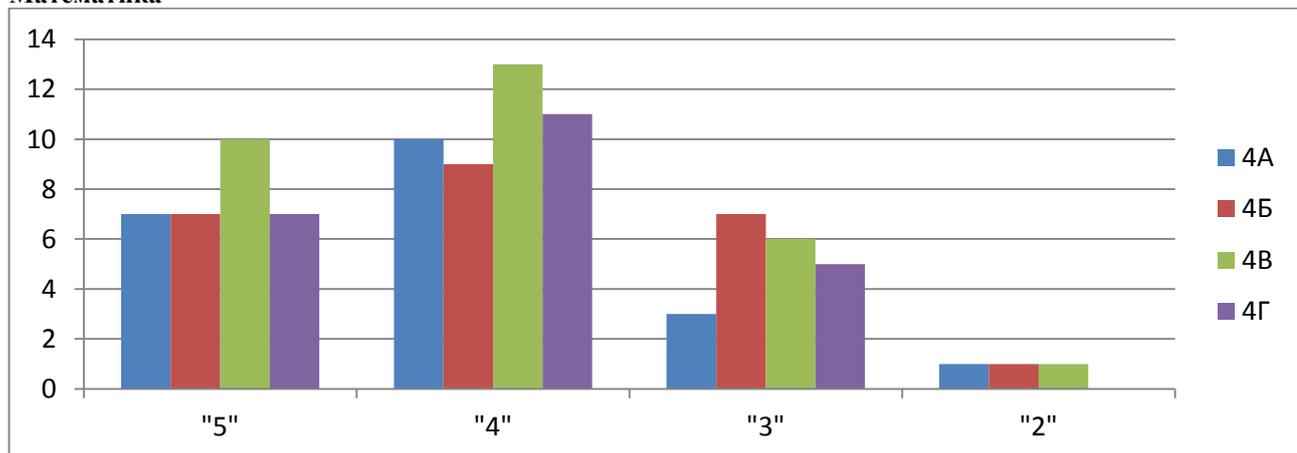
Анализ успеваемости <b>по окружающему миру</b> за 2022-2023 уч. год обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР		
средняя отметка	процент обученности	Процент качества
4,3	100	86,5%

**Показатели диаграммы качества написания ВПР в 2022-2023 г.**

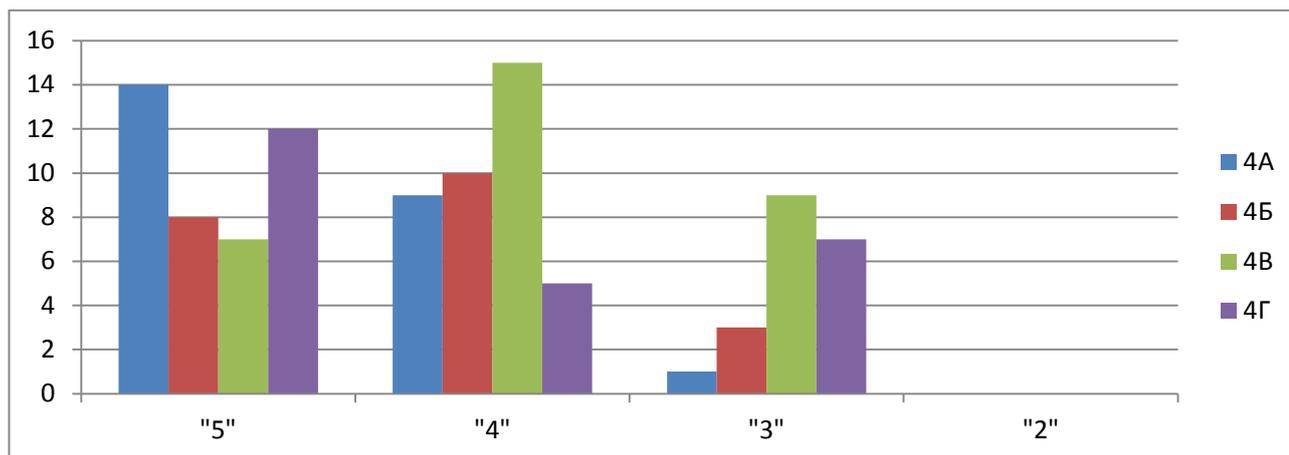
**Русский язык**



**Математика**



## Окружающий мир



### Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в целях снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Роспотребнадзором по согласованию с правительством РФ было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

### Показатели качества успеваемости в 4-ых классах по основным предметам к окончанию учебного года:

Предмет	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% кач.	% общ. успев.	% кач.	% общ. успев.	% кач.	% общ. успев.
Русский язык	76%	100%	80%	100%	85%	100%
Литературное чтение	98%	100%	96%	100%	99%	100%
Английский язык	81%	100%	75%	100%	81%	100%
Математика	86%	100%	88%	100%	89%	100%
Окружающий мир	92%	100%	92%	100%	95%	100%

### Сведения об итоговой аттестации выпускников за последние три года.

Учебный год	Наименование класса	Количество выпускников	Процент обученности	Процент качественной успеваемости
Год 2023-2024	Класс 4А	21	100%	48%
	Класс 4Б	27	100%	85%
	Класс 4В	20	100%	85%
	Класс 4Г	21	100%	67%
Год 2022-2023	Класс 4А	25	100%	72%
	Класс 4Б	24	100%	54%
	Класс 4В	31	100%	81%
	Класс 4Г	25	100%	76%
Год 2021-2022	Класс 4А	27	100%	67%
	Класс 4Б	35	100%	86%
	Класс 4В	25	100%	72%
	Класс 4Г	26	100%	73%

По результатам аттестации обучающихся 4-х классов держится планка 100 % обученности и 71% качества. Неуспевающих учащихся 4-х классов нет, все успешно переведены в 5-ый класс.

Сравнительный анализ качества и обученности выпускников 4 класса подтвердил стабильность уровня сформированности УУД учащихся школы.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: за последние три года видно как понижение, так и повышение качества знаний по отдельным предметам, что связано с различным составом обучающихся.

Пути решения данной проблемы таковы: индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно–развивающие занятия с психологом; создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей.

Каждый год, в сентябре учащиеся 4-х классов принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап Русский язык		Школьный этап Математика	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
105	0	23	20	21	6

**Русский язык - "10" октября 2024 года**

№	ФИО	Статус
1.	Михайлюк Валерия	Победитель
2.	Каплин Денис	Победитель
3.	Симонова Милана	Победитель
4.	Корниенко Дмитрий	Победитель
5.	Губарев Никита	Победитель
6.	Руцкая Анастасия	Победитель
7.	Геосов Даниэль	Победитель
8.	Исагаджиева Аиша	Победитель
9.	Усачев Евгений	Победитель
10.	Лукьянцов Марк	Победитель
11.	Мочалов Радомир	Победитель
12.	Нашева Дениза	Победитель
13.	Федоров Данил	Победитель
14.	Петросов Мирон	Призёр
15.	Рогачев Роман	Призёр
16.	Болуров Айдар	Призёр
17.	Бостанова Лейла	Призёр
18.	Дмитриенко Михаил	Призёр
19.	Бельчикова Татьяна	Призёр
20.	Меркушева Виктория	Призёр

**Математика - "15" октября 2024 года**

№	ФИО	Статус
1.	Михайлюк Валерия	Победитель
2.	Каплин Денис	Победитель
3.	Ланин Александр	Призёр
4.	Меркушева Виктория	Призёр
5.	Рогачев Роман	Призёр
6.	Самойлов Сергей	Призёр



**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап Русский язык		Школьный этап Математика	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
92	0	13	8	14	0

**Русский язык - "18" сентября 2023 года**

№	ФИО	Статус
1	Фролова Анна	Победитель
2	Хартюнова Ярослава	Победитель
3	Домашев Арсений	Победитель
4	Муратова Елизавета	Победитель
5	Сарбашев Дамир	Победитель
6	Россинская Елена	Призёр
7	Полозков Артём	Призёр
8	Рузе Матвей	Призёр

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап Русский язык		Школьный этап Математика	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
105	0	21	7	23	0

**Русский язык - "19" сентября 2022 года**

№	ФИО	Статус
1	Огнётов Борис	Победитель
2	Верещак Ксения	Призёр
3	Огнётов Дмитрий	Призёр
4	Горелова Ника	Призёр
5	Гаспарян Вадим	Призёр
6	Погосян Ариана	Призёр
7	Романовская Александра	Призёр

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ
113	0	43	16	23	11

Русский язык - "20" сентября 2021 года

№	ФИО	Статус
1	Баранукова Милана Эдуардовна	Победитель
2	Куликова Анастасия Алексеевна	Победитель
3	Левина Ася Валерьевна	Призёр
4	Степанов Михаил Дмитриевич	Призёр
5	Арутюнян Акоп Егорович	Призёр
6	Кузьминов Максим Сергеевич	Призёр
7	Корниенко Никита Вячеславович	Призёр
8	Куличкова Арина Денисовна	Призёр
9	Степин Милан Александрович	Призёр

Математика - "19" октября 2021 года

№	ФИО	Статус
1	Куликова Анастасия Алексеевна	Победитель
2	Савченко Илья Романович	Победитель
3	Арутюнян Акоп Егорович	Призёр
4	Корниенко Никита Вячеславович	Призёр
5	Степанов Михаил Дмитриевич	Призёр
6	Авакимов Александр Георгиевич	Призёр
7	Кузьминов Максим Сергеевич	Призёр

**Количественные данные об участниках краевой комплексной олимпиаде для четвероклассников «Старт» в 2023/24 учебном году**

№	ФИО	Статус
<b>Школьный этап</b>		
1	Фролова Анна	Победитель
2	Обликова Анастасия	Призёр
3	Рузе Матвей	Призёр

**Количественные данные об участниках краевой комплексной олимпиаде для четвероклассников «Старт» в 2022/23 учебном году**

№	ФИО	Статус
<b>Школьный этап</b>		
1	Гаспарян Вадим	Победитель
2	Верещак Ксения	Призёр
3	Огнётов Борис	Призёр
<b>Краевой этап</b>		
1	Огнётов Борис	Призёр

**В течение 2024 года учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах:**

№ пп	Критерии	Количество человек	Примечание
1.	Количество победителей Всероссийских, международных, региональных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад для одаренных детей (в приложении перечислить конкурсы, ФИО победителей)	3  14  8  284	<p>XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ, учащихся «Первые шаги в науке» (очный этап г. Москва) Михитарьянц Божена – <b>победитель</b> Шуравина Маргарита – <b>призер</b> Лукьянцов Марк - <b>лауреат</b></p> <p>Региональная экологическая научно-практическая конференция для школьников «Юные Тимирязевцы» <b>5 первых места, 8 вторых места, 1 третье место</b> Приказ МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» №677, от 31.10.2024г.</p> <p>Онлайн Олимпиада «Учитель школы будущего – 2024» по английскому языку: Есаян Амалия - <b>Победитель</b> Григорьева Лилия -<b>Победитель</b> Рогачев Роман - <b>Победитель</b> Вдовин Владислав - <b>Призер</b> Бочарова Мелания - <b>Призер</b> Михайлюк Валерия - <b>Призер</b> Ягубян Рони - <b>Призер</b> Савченко Максим - <b>Призер</b></p> <p><b>Учи.ру (2024г)</b> Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов - <b>победители и призеры 3 чел.</b> Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов - <b>победители и призеры 188 чел.</b> Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов - <b>победители и призеры 93 чел.</b></p>
2.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	1	Семиволос Даниил – <b>призер</b>
3.	Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	2	Горлова Майя - <b>Призер</b> Никищенко Матвей - <b>Призер</b>

4.	Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературного и художественного творчества «Дети и книги»	1	Елькин Федор - <b>Лауреат 3 степени</b>
5.	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	1	Григорьева Лилия - <b>Победитель</b>
6.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	1	Мочалов Радомир - <b>Призер</b>
7.	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	1	Мочалов Радомир - <b>Победитель</b>
8.	Региональный тур Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры»	4	Беляев Александр - <b>2 место</b> Фролова Анна - <b>2 место</b> Рузе Матвей - <b>3 место</b> Хартюнова Ярослава - <b>3 место</b>
9.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3	Тавакалян Михаил – <b>1 место</b> Тавакалян Григорий – <b>1 место</b> Александриди Софья - <b>призер</b>
10.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	1	Троцкий Клим – <b>2 место</b>
11.	Муниципальный смотр-конкурс школьных театров «Огни рампы»	40	Театральная студия «Экспромт» - <b>Гран-При</b>
12.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов	1	Рогачев Роман – <b>2 место</b>
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературного и художественного творчества «Дети и книги»	2	Елькин Федор - <b>1 место</b> Полозков Артем - <b>2 место</b>
14.	Литературный конкурс творческих работ школьников «Парус»	2	Михайлюк Валерия - <b>3 место</b> Варданян Николь - <b>2 место</b>
15.	Городской этап Всероссийского конкурса сочинений в 2024 г	1	Дмитриенко Михаил – <b>победитель</b>
16.	Городской конкурс творческих работ Пдд глазами детей	2	Дмитрикова Мария – <b>2 место</b> Дубицкий Михаил – <b>3 место</b>
17.	Муниципальный юннатский праздник «У – Дачный сезон»	10	Попова Света – <b>1 место</b> Бабенко София – <b>2 место</b> Воловик Анна – <b>2 место</b> Турабова Милана – <b>3 место</b> Отевов Дамир – <b>3 место</b> Ефремов Богдан – <b>3 место</b> Тадевоян Марк – <b>3 место</b> Васильева Арина – <b>2 место</b> Аоестов Захар – <b>2 место</b>

			Курилова Олеся – <b>3 место</b>
18.	X Городской открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества «Моя семья. Моя Россия»	12	Кодабашян Давид – <b>2 место</b> Библия Руслан – <b>2 место</b> Браславцев Тимур – <b>2 место</b> Семья Бурнацевых – <b>1 место</b> Дмитрикова Мария – <b>1 место</b> Дубицкий Михаил – <b>3 место</b> Семья Киртоакэ – <b>1 место</b>
19.	Городской семейный конкурс «Семья года»	5	Семья Бурнацевых – <b>1 место</b>
20.	Городской этап Всероссийского конкурса «Солдатский конверт»	4	Вокальный кружок «Расписание уроков» - <b>3 место</b> Мельников Никита – <b>3 место</b>
21.	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	5	Вартанян Анисия – <b>1 место</b> Груздева Варвара – <b>2 место</b> Чегодаева Светозара – <b>1 место</b> Дмитрикова Мария – <b>1 место</b> Вартанян Микаэль – <b>1 место</b>
22.	Муниципальный фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство - 2024»	5	Семья Полозковых – <b>3 место</b> Семья Маргарян – <b>3 место</b>
23.	Городская военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок»	18	Команда МБОУ НОШ №17 – <b>3 место</b>
24.	Городской конкурс-выставка «Пятигорский масштаб»	1	Акопян Давид – <b>1 место</b>
25.	Муниципальный конкурс «Новогодняя елочная игрушка по БДД»	1	Шведова Алена – <b>1 место</b>
26.	Муниципальный проект «Семья года»	4	Семья Матвеевых – <b>2 место</b>
27.	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	4	Кравченко Герман – <b>1 место</b> Николаева Соломия – <b>Гран-при</b>
28.	Муниципальный этап Краевой олимпиады по «Основам православной культуры»	1	Михайлюк Валерия – <b>1 место</b>
29.	Городской этап Всероссийской олимпиады «Наследие»	4	Михайлюк Валерия – <b>1 место</b> Бостанова Лейла – <b>2 место</b> Бельчикова Татьяна – <b>2 место</b> Ланин Александр – <b>2 место</b>
30.	Городской фотоконкурс «Мой золотой Пятигорск»	9	Бабенко София – <b>победитель</b> Компаненко Артем – <b>победитель</b> Радько Константин – <b>победитель</b> Петришин Константин – <b>победитель</b> Батычко София – <b>победитель</b> Данилович Арина – <b>победитель</b> Дубицкий Михаил – <b>победитель</b> Свиридова Екатерина – <b>победитель</b> Рогачев Роман – <b>победитель</b>
			<b>Итого: 455 учащихся</b>

Главным условием успешной воспитательной работы можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Ведь воспитательная работа школы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе и осуществляется через учебную, внеклассную деятельность, занятость детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

***Школа работа по следующим направлениям воспитания и социализации:***

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По всем этим направлениям прошли воспитательные мероприятия в рамках классов и школы.

Участники всех творческих объединений, кружков, спортивных секций помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях.

Руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на городских конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы становились победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня.



## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ НОШ №17 строится в соответствии с законодательными актами РФ, локальными актами МБОУ НОШ №17, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В МБОУ НОШ №17 утвержден Перспективный план о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутришкольном контроле, в наличии план работы по повышению качества образования.

План внутришкольного контроля является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Объектами ВСОКО в школе являются учебные и внеучебные достижения учащихся, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников, образовательные программы, материально-технические ресурсы школы, комфортность образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования в школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с локальным актом, регламентирующим процедуры проведения ВШК.

Родители отмечают достаточную степень участия образовательного учреждения в вопросах формирования и развития у обучающихся качеств, необходимых им для успешного и эффективного поведения, самореализации, планирования собственного жизненного пути. Данные позволяют предположить, что родители, отмечают важным развивающую функцию школы и имеют возможность удовлетворения собственных потребностей в данном образовательном учреждении.

Итоги проведенного исследования позволяют выделить приоритетное направление в работе по созданию условий, способствующих повышению качества образования и оптимизации процесса обучения. Таким направлением является формирование у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающих эффективность и успешность жизнедеятельности и учебной деятельности школьников.

Вывод:

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования:

Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги – 100%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги – 100%

Данные зафиксированы в отчете о выполнении муниципального задания от 14.11.2024 г.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, составляет 96%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 21 час в неделю.

На момент самообследования в школе педагогический коллектив состоит из 27 человек (1- внешний совместитель, 3 – по договору ГПХ).

Из них:

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 2;

заместитель директора по ВР – 1;

учителей начальных классов – 14;

учителей английского языка – 2;

учитель музыки – 1;

учитель - логопед – открыта вакансия;

педагог-психолог – 1;

учитель физической культуры, социальный педагог – 1;

педагог дополнительного образования - 4;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек (Останкович Е.В., Касрадзе Л.В., Яворская Н.В., Букша С.А., Васильева Е.А., Порохова К.В.)

Имеют Почетную грамоту министерства образования Ставропольского края (министерства образования и молодежной политики Ставропольского края) – 5 человек (Останкович Евгения Валентиновна – директор приказ от 17.08.2020 №19-н, Пидоренко Марина Ивановна, учитель музыки МБОУ НОШ №17, Приказ №20-н, от 25.09.2012г., Букша Светлана Александровна, педагог-психолог МБОУ НОШ №17, Приказ №16-н, от 11.09.2017г., Порохова Кристина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ НОШ № 17, Приказ №31-н от 28.09.2021 года, Кудрявцева Елена Михайловна – учитель начальных классов, приказ от 1.09.2023 № 31-н).

Имеют Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ – 1 человек (Пидоренко Марина Ивановна, учитель музыки МБОУ НОШ №17, Приказ №106-н, от 02.05.2024 г.

Имеют Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края (министерства образования и молодежной политики Ставропольского края) – 7 человек (Васильева Елена Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ НОШ №17, Приказ №19-н, от 25.09.2018г., Букша Светлана Александровна, педагог-психолог МБОУ НОШ №17, Приказ №40-н, от 12.12.2019г, Васильева Елена Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ НОШ №17, сентябрь 2024г., Кудрявцева Елена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №17, сентябрь 2024г., Акопян Ольга

Александровна, учитель английского языка МБОУ НОШ №17, сентябрь 2024г., Касрадзе Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №17, сентябрь 2024г., Ежова Виктория Владимировна, секретарь МБОУ НОШ №17, сентябрь 2024г.)

Администрация школы: директор Останкович Е.В., заместители директора по УВР Акопян О.А., Кудрявцева Е.М., заместитель директора по ВР Васильева Е.А. имеют дипломы о проф. переподготовке - «Менеджмент организации».

Останкович Е.В. – эксперт комиссии в рамках проведения министерством образования Ставропольского края контроля и надзора за деятельностью ОУ, аккредитации и лицензирования ОУ.

Педагогический коллектив обновился, все молодые специалисты имеют наставника и получают всестороннюю методическую помощь. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам МБОУ НОШ №17 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям ФГОС НОО.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников свидетельствуют о формировании учителя – профессионала, как творческой личности. Своим опытом педагоги делились в течение года на открытых уроках, мероприятиях, выступая с информацией на педсоветах, конференциях, методических объединениях учителей начальных классов школы, города.

#### Информация о молодых специалистах и их наставниках

Ф.И.О. молодого специалиста 1-го года работы, преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу с молод. спец. 2-го года работы)	Ф.И.О. молодого специалиста 2-го года работы, преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу с молод. спец. 2-го года работы)	Ф.И.О. молодого специалиста 3-го года работы, преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника (закрепленного приказом ОУ и получающего доплату за работу с молод. спец. 3-го года работы)
Кувшинова Валерия Алексеевна, учитель начальных классов	Затолокина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов	-	-	Фалеева Инна Витальевна, учитель начальных классов	Порохова Кристина Владимировна, учитель начальных классов
		-	-	Войнова Елена Анатольевна, учитель начальных классов	Касрадзе Лариса Владимировна, учитель начальных классов

Главная задача МБОУ НОШ №17 - формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном профессиональном образовании, способствовать развитию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Прохождение курсовой подготовки на период с 2022-2024 год успешно прошли:

№	ФИО работника	должность	Тема <b>ПОСЛЕДНИХ</b> курсов повышения квалификации (в течение 2022 – 2024 г.г.), количество часов, СРОКИ обучения, наименование учреждения дополнительного профессионального образования
1.	Останкович Евгения Валентиновна	Директор	«Организация учебного процесса в свете обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.  «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций», 108 часов, 29.09.2023, СКИРО ПК.
		Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)», (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ
2.	Кудрявцева Елена Михайловна	Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» 36 часов АНО высшего

			<p>образования «Университет Иннополис», 05.12.2022</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
		Замдиректора по УВР	«Разработка и внедрение ВСОКО в ОО», 108 часов 18.02.2023 (СКИРО ПК и ПРО)
3.	Акопян Ольга Александровна	Учитель английского языка	<p>«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 72 ч. (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.</p> <p>«ФООП и ФГОС 2024: преподавание иностранного языка в школе. Современные педагогические подходы, технологии и методики», 144 часа, 07.08.2024, «Университет просвещения РФ»</p> <p>«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
		Замдиректора по УВР	<p>«Организация учебного процесса в свете обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.</p> <p>«Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «ФГИС «Моя школа», 36 часов, 02.11.2023, Государственный университет просвещения «Просвет»</p> <p>«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 часа, 10.12.2024, ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения</p>
4.	Васильева Елена Анатольевна	Замдиректора по ВР	<p>«Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе» (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г., 72 часа</p> <p>«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 часа, 10.12.2024, ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения</p>
		Учитель начальных классов	<p>«Организация обучения по программе «Орлята России», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», 72 часа, 2023 г.</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p> <p>«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ</p>
5.	Абросимова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 72 ч. (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
6.	Асриянц Элина Эдуардовна	Учитель начальных классов	<p>«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях», 72 часа АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p>

			«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
7.	Атанесян Сося Леоновна	Педагог дополнительного образования	Использование компьютерной и психолого-педагогической технологий развития творческого мышления учащихся в деятельности педагога доп. образования, 72 часа, 30.11.2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
8.	Букша Светлана Александровна	Педагог-психолог	«Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога», 72 ч. (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ
9.	Васильев Александр Васильевич	Учитель начальных классов	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)», 2022 г., 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, июль 2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 108 часов, 22.11.2024, СКИРО ПК и ПРО  «Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания», 36 часов, 15.09.2024, «АНО ДПО ЦРВСП»
10.	Войнова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительными органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО», 2022 г., 144 часа, «Университет Просвещения»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, июль 2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
11.	Гурова Светлана Владимировна	Учитель английского языка	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, 30.11.2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «ФООП и ФГОС 2024: преподавание иностранного языка в школе. Современные педагогические подходы, технологии и методики», 144 часа, 07.08.2024, «Университет просвещения РФ»  «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 14.10.2024, «ФГ АОУ ВО МФТИ»

			«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
12.	Даниелян Арон Анушаванович	Учитель физической культуры	«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
13.	Жирова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях», 72 часа АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
14.	Затолокина Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Подготовка к реализации программы «Орлята России», 72 часа, 14.04.2024, ВДК «Орленок»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ
15.	Каплунова Анастасия Сергеевна	Учитель физической культуры	«Особенности реализации требований обновленных ФГОС ООО на уроках физической культуры» (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»
16.	Касрадзе Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 2022 г. ДПО «Цифровая экосистема»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"  «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей», 72 часа, 27.12.2024, ГБОУ ВО СГПИ
17.	Кувшинова Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
18.	Куликова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях», 72 часа АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.  Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы, 72 часа, июнь 2023, СКИРО ПК  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
19.	Макарова Влада Николаевна	Социальный педагог	«Актуализация вопросов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СК», 144 часа, 2022 г., ООО «Учебный

			<p>комбинат «Профкадры»</p> <p>«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 часов, 01-05.04.2024, Форум педагога России</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, июль 2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»</p>
20.	Манютина Анна Михайловна	Учитель начальных классов	<p>«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)» 72 ч. (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.</p> <p>«Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «ФГИС «Моя школа», 36 часов, 02.11.2023, Государственный университет просвещения «Просвет»</p>
21.	Пейливанова Александра Денисовна	Педагог дополнительного образования	<p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
22.	Пидоренко Марина Ивановна	Учитель музыки	<p>«Преподавание предмета музыка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО» (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
23.	Подлужная Светлана Владимировна	Учитель английского языка	<p>«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 36 часов, 2022 г. ДПО «Цифровая экосистема»</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 14.10.2024, «ФГ АОУ ВО МФТИ»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
24.	Порохова Кристина Владимировна	Учитель начальных классов	<p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 2022 г. ДПО «Цифровая экосистема»</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
25.	Свищула Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов (СКИРО ПК и ПРО), 2022 г.</p> <p>«Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «ФГИС «Моя школа», 36 часов, 06.11.2023, Государственный университет просвещения «Просвет»</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»</p> <p>«Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей», 16 часов, 22.05.2024, УМЦ по ГО и ЧС Ставропольского края</p> <p>«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"</p>
26.	Старовойтова Ольга	Учитель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия

	Владимировна	начальных классов	правоохранительными органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО», 2022 г., 144 часа, «Университет Просвещения»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
27.	Фалеева Инна Витальевна	Учитель начальных классов	«Организация обучения по программе «Орлята России», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», 72 часа, 2023 г.  «Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «ФГИС «Моя школа», 36 часов, 02.11.2023, Государственный университет просвещения «Просвет»  «Начальная школа: современный урок в едином образовательном пространстве», СКИРО ПК и ПРО, 36 часов, 17.04.2024  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
28.	Шаршакова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	«Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
29.	Шекк Евгения Александровна	Учитель логопед	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 72 ч, 2022 г.
30.	Яворская Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 72 часа, 30.11.2023, АНО ДПО «ЦМИ ПП и ПК»  «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 72 часа, 14.03.2024, ООО «ЦО «Эксперт-профи»  «Особенности организации образования и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа, 27.09.2024, АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"

В целом, по вопросам ФГОС практически все педагоги прошли курсовую переподготовку, также сформирован план-заказ на курсовые мероприятия в СКИРО ПК и ПРО на 2024-2025 год.

Администрацией, руководителями школьных предметных методических объединений, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по проведению итоговой аттестации выпускников начальной школы.

Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается эффективность взаимодействия МБОУ НОШ №17 с учреждениями образования и культуры города Пятигорска.

Успешно функционирует система дополнительного образования. Школьный театр, школьный спортивный клуб.

Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ НОШ №17.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам МБОУ НОШ №17 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям ФГОС НОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах**

Участвуя в профессиональных конкурсах, педагоги МБОУ НОШ №17 повышают уровень своих профессиональных компетентностей, необходимых для учителя будущего: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма наших учителей. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителям «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Профессиональные конкурсы для учителей МБОУ НОШ №17 - это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку, повышается уровень их педагогического мастерства.

Представление опыта работы на публичных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней	<p><b>Останкович Е.В.</b> приняла участие в круглом столе «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях»</p> <p><b>Акопян О.А.</b> выступила на Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Наука. Творчество. Инициативы и инновации» в рамках XXXIV Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» выступление на тему «Актуальные вопросы практики современного образования»</p> <p><b>Васильева Е.А.</b> приняла участие в круглом столе «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях»</p> <p><b>Васильев А.В.</b> выступил на августовской педагогической конференции работников образования с докладом на тему: «Призвание – учитель. Воспитание гражданских и патриотических основ личности младшего школьника».</p>
--	---

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ НОШ № 17 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах используются учебники под авторством Васильевой О.Ю. («Основы православной культуры»), Шемшуриной А.И. («Основы светской этики»).

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте МБОУ НОШ № 17 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта МБОУ НОШ № 17 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой параллели имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебной, воспитательной и образовательной работы.

#### ***Формирование и использование библиотечного фонда***

Объем фондов библиотеки – 15 056 экземпляров на конец отчетного года

Из него:

- учебников – 13 934
- учебные пособия – 0
- художественная литература – 1073
- справочный материал – 49

#### ***Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки***

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 12

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 470

Число посещений, человек – 1 650

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану школы и заявленным образовательным программам.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В МБОУ НОШ №17 создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (с контент-фильтрацией ЕСПД);
- школьным сайтом;
- электронным классным журналом.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Наименование	Количество
Классные комнаты	13
Актный зал	1
Малый спортивный зал	1
Буфет	80 посадочных мест, оборудован хорошей мебелью, технологическим оборудованием.
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет социального педагога	0
Компьютер	14
Ноутбук	26
Мультимедийный проектор	11
Музыкальный центр	0
Видеокамера	1
Телевизор	3
Интерактивная доска	9
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

В рамках реализации модернизации общего образования школа укомплектована необходимым учебно-лабораторным оборудованием:

№	Наименование	Кол-во
1	Компл. многофункциональное учебно-лабораторное оборудование 1	1
2	Компл. многофункциональное учебно-лабораторное оборудование 2	1
3	Компл. многофункциональное учебно-лабораторное оборудование 2	1
4	Микроскоп цифровой	1
5	Система контроля качества знаний	1
6	Конструктор по началам робототехники	1
7	Документ-камера Epson	1

Школьный двор имеет 2 спортивные площадки, предназначенные не только для проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, а также для физического развития учащихся во время отдыха в группе продленного дня. Используется при проведении спортивных массовых мероприятий, а также как безопасная зона при учебной эвакуации из здания школы.

Спортивные площадки находятся в хорошем состоянии. Асфальтовое покрытие на одной из площадок было заменено в 2023 году на бесшовное резиновое покрытие, а также обновлен и спортивно-игровой комплекс. Площадки своевременно очищаются от сорняков и опавшей листвы, спортивные снаряды окрашиваются краской каждый год.

Спортивные площадки и специализированная площадка по изучению ПДД используется учащимися для отдыха и разнообразных подвижных игр на динамических переменах под присмотром дежурного учителя. Но на территории школьного двора имеется зона отдыха, имеющая грунтовое покрытие, переходящее в мягкую зеленую лужайку. Здесь расположены детский лабиринт и лестницы для лазания, окрашенные яркими красками. В этой зоне дети чувствуют себя комфортнее всего, так как травянистое покрытие снижает риск травм при подвижных играх.

В центре школьного двора напротив центрального входа в здание школы расположена площадка для изучения учащимися правил дорожного движения. Площадка имеет асфальтовое покрытие и необходимую разметку в соответствии с приказом Главного управления МВД России по Ставропольскому краю № 881/1226-пр/ от 14 декабря 2011 года «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Ставропольском крае». Площадка используется для отработки практических умений перехода улиц и дорог, для отработки навыков правильного велосипедного движения, а также здесь проводятся конкурсы рисунков, общешкольные праздники и акции.

Материально – техническая база МБОУ НОШ №17 соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**IX. Статистическая часть: перечень показателей самообследования за 2024 календарный год:**  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек (на конец отчетного периода, 31.12.24)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек (на конец отчетного периода, 31.12.24)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 чел. - 62% (2-4-е классы; 1-е классы – безотметочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	455 чел. /95%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел. /4%
1.19.2	Федерального уровня	309 чел./68%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (без совместителей):	27 человек/96%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/52%
1.29.1	Высшая	8 человек/30%
1.29.2	Первая	6 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/96%
1.30.1	До 5 лет	8 человек /30%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 пед раб/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/12%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	476 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

1. Деятельность МБОУ НОШ №17 организована в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.
2. Содержание образовательной программы, учебный план, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
3. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
4. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
5. Педагогическим коллективом школы создана система образовательной деятельности, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха.
6. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.
7. Повышается эффективность взаимодействия МБОУ НОШ №17 с учреждениями дополнительного образования и культуры города Пятигорска.

Анализ результатов деятельности МБОУ НОШ №17 в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы коллектива МБОУ НОШ №17 за 2024 год следует признать «удовлетворительными», поставленные задачи выполнены.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Е.В. Останкович – директор МБОУ НОШ №17  
Е.М. Кудрявцева – заместитель директора по УВР  
О.А. Акопян – заместитель директора по УВР  
Е.А. Васильева – заместитель директора по ВР  
С.В.Гурова – председатель профкома

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ НОШ №17

Директор МБОУ НОШ №17

Е.В. Останкович