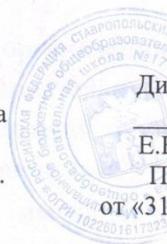


Согласовано
Председатель
Управляющего совета
 М.В. Акопян
Протокол № 5
от «30» августа 2022 г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор школы


Е.В. Останкович
Приказ № 137
от «31» августа 2022 г.

Положение о порядке обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в МБОУ НОШ № 17

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в МБОУ НОШ № 17» (далее - Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.
- 1.2. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
 - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
 - Приказа за Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий («Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» п. 16 ст. 2).

1.4. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.7. Форма получения общего образования:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Обучение осуществляется:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в очной, очно-заочной и заочной форме;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе (в т.ч. АООП) определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (по достижении 14 лет).

1.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего организуется на дому или в медицинских организациях.

1.10. К АООП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы

(далее АООП):

- АООП начального общего образования;

1.11. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в индивидуальном на дому.

1.12. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы (при наличии соответствующей штатной единицы), организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя- дефектолога;

-учителя – логопеда;

- педагога- психолога;

- тьютора, ассистента (помощника).

1.13. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы.

2. Порядок разработки и утверждения АООП

2.1. Реализация АООП осуществляется в целях обеспечения конституционных прав ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

2.2. АООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

2.4. АООП может разрабатываться на год, на четверть или на целый уровень обучения.

2.5. На психолого-педагогическом консилиуме МБОУ НОШ № 17

определяется, на какой срок необходима программа, по каким предметам (в каком объеме), исходя из возможностей и особенностей ребенка и утверждается приказом директора школы.

2.6. Реализация АООП для с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.7. Реализация АООП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения МБОУ НОШ № 17, то есть то, на что можно опереться при реализации АООП.

2.8. АООП разрабатываются на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС) и примерных ООП, включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru;
- примерных АООП, включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru.

В программах прописан примерный учебный план, на основе которого разрабатывается учебный план образовательного учреждения.

2.9. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося с ОВЗ.

2.11. Количество учебных занятий по предметным областям и «Коррекционно-развивающей области», являющейся обязательным элементом структуры учебного плана, определяется ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура Программы является формой предоставления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1.1. Титульный лист (название программы);

3.1.2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета; коррекционно-развивающие задачи учебного предмета; краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ;

3.1.3. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса);

3.1.4. Содержание учебного предмета, курса:

3.1.5. Тематическое планирование с указанием количества часов на усвоение каждой темы, дату проведения занятия по плану и по факту. Форму тематического планирования определяет учитель самостоятельно.

4. Порядок перевода на обучения по АООП

4.1 Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

4.2 Обучения по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- согласия (заявления) родителей (законных представителей).

5. Требования к реализации АООП

5.1 Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

5.2 Организация создает условия для реализации АООП, обеспечивающие возможность:

- ✓ достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП;
- ✓ расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- ✓ участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся в разработке АООП НОО, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ✓ поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;
- ✓ использования в образовательной деятельности современных

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;

- ✓ обновления содержания АООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.3 В реализации АООП НОО участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификацию для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

5.4 Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.

5.5 АООП представляет собой самостоятельную программу.

5.6 Определение варианта АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст. 11ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей)

АООП для обучающихся с ОВЗ имеет структуру и требования к разделам, определенную требованиями ФГОС.

5.7 АООП разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

6. Порядок выдачи документов об образовании

6.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к

обучению на следующих уровнях общего образования.

6.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных порядком, установленном образовательной организацией.

Директору МБОУ НОШ №17

Останкович Е.В.
Ф.И.О. родителя (в родительном падеже)

проживающей по адресу:
г. Пятигорск

Телефон *сотовый*: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____, обучающегося _____ класса индивидуальное обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования _____ на _____ по схеме 3 дня на дому /5 дней на _____ (указать период) дому.

Основание –

_____.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

" _____ " _____ 2022г.

_____/_____
(Ф.И.О.) (подпись)