

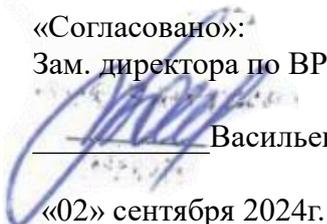
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №17 города Пятигорска  
(МБОУ НОШ № 17)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 55  
тел. (8793)39-26-19, E-mail: [nachalka17.5gor@mail.ru](mailto:nachalka17.5gor@mail.ru)

«Рассмотрено»:

Педагогический совет  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Согласовано»:  
Зам. директора по ВР

  
\_\_\_\_\_ Васильева Е.А.

«02» сентября 2024г.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ НОШ №17

  
\_\_\_\_\_ Останкович Е.В.

«02» сентября 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### «ГАРМОНИЯ» (песочная анимация)

Программа дополнительного образования детей «Гармония», автор учитель начальных классов МБОУ  
НОШ №17 Т.Н. Тихонова, 2015г.

на 2024 -2025 учебный год

г. Пятигорск, 2024

## 1. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю возникновения и развития песочной анимации;
- ✓ устройство песочного стола;
- ✓ технику работы на песочном столе;
- ✓ технологию работы с различными материалами и инструментами на песочном столе;
- ✓ основы композиции, композиции кадра, перспектива;
- ✓ основы анатомии людей и животных;
- ✓ о технологии создания сюжета для песочной анимации.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ рисовать песком разными техниками, сменять образы на световом столе;
- ✓ составлять композиции для статичных и динамичных композиций;
- ✓ разрабатывать сюжет и воплощать его на экране;
- ✓ снимать на фотоаппарат и видеокамеру сюжеты из песка;
- ✓ выступать перед аудиторией.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- ✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ✓ познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ✓ ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ✓ основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ✓ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- ✓ эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- ✓ основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- ✓ чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- ✓ различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- ✓ оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- ✓ осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- ✓ выражать речь в устной и письменной форме;
- ✓ проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа состоит из 4-х разделов, которые изучаются на протяжении всех четырех лет обучения.

**Разделы:**

1. «Искусство вокруг нас».
2. «Моя Родина»

3. «Волшебный мир превращений».

4. «Я – человек»

### Основные разделы и темы первого года обучения

Тема всего года: «Искусство рядом»

32 часа

	<i>«Искусство вокруг нас» – 9ч.</i>	<i>«Моя Родина» – 8ч.</i>	<i>«Волшебный мир превращений» – 9ч.</i>	<i>«Я – человек» – 6ч.</i>
<b>1 четверть– 7ч.</b>	1. Мой любимый дождик – 1ч. 2. Веселые грибочки – 1ч. 3. Листопад – 1ч.	1. День и ночь – 1ч.	1. Солнышко, покажись – 1ч. 2. Дары осени – 1ч.	1. Мои ладошки – 1ч.
<b>2 четверть - 8ч.</b>	4. Зимняя сказка – 1ч.	2. Первый снег – 1ч. 3. Дерево чудес – 1ч. 4. Новогодний сюрприз– 1ч.	3. Снежные узоры – 1ч. 4. Украшаем елку – 1ч.	2. Зимние забавы– 1ч. 3. Рукавичка.– 1ч.
<b>3 четверть - 9ч.</b>	5. Золотая рыбка – 1ч. 6. Мой маленький друг – 1ч. 7. Снегири на ветке – 1ч.	5. Сказочная птица – 1ч. 6. Барашки на лугу – 1ч.	5. Царевна– лебедь – 1ч. 6. Цапли на болоте – 1ч. 7. Ждем птиц – 1ч.	4. Моя любимая игрушка.– 1ч.
<b>4 четверть 8ч.</b>	8. Весенний букет – 1ч. 9. Веселый лужок – 1ч.	7. Весеннее дерево – 1ч. 8. Облака – 1ч.	8. Цветы и травы – 1ч. 9. Бабочки – 1ч.	5. Мои мечты о лете – 1ч. 6. Выставка– 1ч.

### Учебно-тематический план 1 года обучения

Теоретическая и практическая деятельность представлены в программе в их содержательном единстве. Предусмотрено, что на каждом занятии проводится изучение теоретического материала (0,3ч) и выполнение практической работы (0,7ч). Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, а изучение произведений искусства и художественной жизни общества подкрепляется практической работой школьников.

<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>В том числе</i>	
		<i>Теоретические</i>	<i>Практические</i>

<b>«Искусство вокруг нас» – 9ч.</b>			
Мой любимый дождик	1	Знакомство с песком, правила безопасного поведения при работе с песком (0,3ч)	Умение равномерно засыпать поверхность песком, изображение дождика (0,7ч)
Веселые грибочки	1	Грибы съедобные и несъедобные. Грибы моего края (0,3ч)	Изображение грибов (0,7ч)
Листопад	1	Признаки осени. Художники – пейзажисты (0,3ч)	Изображение дерева (0,7ч)
Зимняя сказка	1	Зимние пейзажи в картинах художников (0,3ч)	Изображение елей в снегу, снегопада (0,7ч)
Золотая рыбка	1	Путешествие в подводный мир (0,3ч)	Изображение рыбки (0,7ч)
Мой маленький друг	1	Знакомство с произведениями и рисунками Чарушина (0,3ч)	Изображение домашнего питомца (0,7ч)
Снегири на ветке	1	Птицы зимой. Беседа: «Накормим птиц» (0,3ч)	Изображение снегирей (0,7ч)
Весенний букет	1	Первоцветы. Беседа: «Весна» (0,3ч)	Изображение подснежников (0,7ч)
Веселый лужок	1	Первые насекомые. Беседа: «Береги природу» (0,3ч)	Изображение насекомых на лугу (0,7ч)
<b>«Моя Родина» – 8ч.</b>			
День и ночь	1	Красота звездного неба, созвездия (0,3ч)	Отработка умения равномерно засыпать песком поверхность. Изображение месяца и звезд (0,7ч)
Первый снег	1	Признаки зимы. А.А. Пластов «Первый снег» (0,3ч)	Изображение летящего снега. Следы на снегу (0,7ч)
Дерево чудес	1	Новогодняя елка. История Нового года (0,3ч)	Изображение новогодней ели (0,7ч)
Новогодний сюрприз	1	Сказка Гофмана «Щелкунчик и мышиный король». Балет П. Чайковского «Щелкунчик» (0,3ч)	Изображение новогодних подарков (0,7ч)
Сказочная птица	1	Образ жар-птицы в русских сказках (0,3ч)	Изображение жар-птицы (0,7ч)
Барашки на лугу	1	Домашние животные (0,3ч)	Изображение барашек (0,7ч)
Весеннее дерево	1	Признаки весны. Весна в картинах художников (0,3ч)	Изображение цветущего весеннего дерева (0,7ч)
Облака	1	Разнообразие и красота облаков. Песня «По дороге с	Изображение облаков (0,7ч)

		облаками» (0,3ч)	
<b>«Волшебный мир превращений» - 9ч.</b>			
Солнышко, покажись	1	Солнце в русском фольклоре (0,3ч)	Изображение солнца разными способами. Передача настроения (0,7ч)
Дары осени	1	Сбор урожая. Фрукты и овощи, их польза (0,3ч)	Изображение овощей и фруктов (0,7ч)
Снежные узоры	1	Орнамент в квадрате, полосе (0,3ч)	Изображение окна с морозными узорами (0,7ч)
Украшаем елку	1	Украшения для новогодней елки (0,3ч)	Изображение новогодней игрушки (0,7ч)
Царевна–лебедь	1	Сказочный образ Царевны Лебеди в произведениях Пушкина, Врубеля и Римского-Корсакова (0,3ч)	Изображение Царевны Лебеди (0,7ч)
Цапли на болоте	1	Болотные птицы и растения (0,3ч)	Изображение цапель, камыша (0,7ч)
Ждем птиц	1	Перелетные птицы. А.Саврасов «Грачи прилетели» (0,3ч)	Изображение клина птиц (0,7ч)
Цветы и травы	1	Разнообразие цветов. Цветы моего края. Цветочные композиции, флористика (0,3ч)	Изображение цветочной композиции (0,7ч)
Бабочки	1	Разнообразие бабочек. Беседа: «Береги природу» (0,3ч)	Изображение бабочек (0,7ч)
<b>«Я – человек» - 6ч.</b>			
Мои ладошки	1	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» (0,3ч)	Отпечатки ладошек, пальчиков, кулачков детей (0,7ч)
Зимние забавы	1	Зимние забавы, их разнообразие (0,3ч)	Изображение снеговика (0,7ч)
Рукавичка	1	Рукавички, разнообразие узоров (0,3ч)	Изображение рукавички (0,7ч)
Моя любимая игрушка	1	В.Драгунский «Друг детства» (0,3ч)	Изображение любимой игрушки (0,7ч)
Мои мечты о лете	1	Море в картинах И.Айвазовского (0,3ч)	Изображение морского пейзажа (0,7ч)
Выставка	1		Фотовыставка работ по теме «Искусство рядом» (1ч)

## Основные разделы и темы второго года обучения

*Тема всего года: «Родная земля»*

**34 часа**

	<b>«Искусство вокруг нас» – 12ч.</b>	<b>«Моя Родина» – 8ч.</b>	<b>«Волишебный мир превращений» – 8ч.</b>	<b>«Я – человек» - 6ч.</b>
<b>1 четверть - 8ч.</b>	1. Осень – пора плодородия – 1ч. 2. Мой край – 1ч. 3. Грустный дождик – 1ч.	1. Собираем урожай – 2ч.	1. Осенний букет – 2ч.	1. Я люблю фрукты – 1ч.
<b>2 четверть - 8ч.</b>	4. Мой друг – 1ч. 5. Я и мои друзья – 2ч.	2. Новогодние маски – 1ч. 3. Игрушка – сувенир – 1ч.	2. К нам едет Дед Мороз – 1ч. 3. Портрет Снегурочки – 1ч.	2. Это я – 1ч.
<b>3 четверть - 10ч.</b>	6. Моя семья – 2ч. 7. Портрет мамы – 1ч.	4. Платье для мамы – 1ч. 5. Платок для бабушки – 1ч.	4. Мужской образ в сказках – 1ч. 5. Женский образ в сказках – 1ч. 6. Сказочные существа – 1ч.	3. Любимые сказки – 1ч. 4. Мои мечты – 1ч.
<b>4 четверть - 8ч.</b>	8. Улицы моего города – 2ч. 9. Я люблю мой город – 1ч.	6. Ограды города – 1ч. 7. Дома моего города – 1ч.	7. Клумбы моего города – 1ч.	5. Карусель – 1ч. 6. Выставка – 1ч.

### Учебно-тематический план 2 года обучения

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>
<b>«Искусство вокруг нас» – 12ч.</b>			
Осень – пора плодородия	1	Труд людей осенью (0,3ч)	Изображение людей в работе (0,7ч)
Мой край	1	беседа на тему: «Природа моего края» (0,3ч)	Изображение пейзажа (0,7ч)
Грустный дождик	1	беседа о передаче чувств через иллюстративный материал (0,3ч)	Изображение дождливого пейзажа (0,7ч)
Мой друг	1	Художники-портретисты (0,3ч)	рисование портрета, передача пропорций лица (0,7ч)
Я и мои друзья	2	Беседа о дружбе, дружеских отношениях (0,6ч)	Изображение фигуры человека. Составление

			композиций (1,4ч)
Моя семья	2	Беседа на тему «Моя семья», просмотр семейных фотографий (0,6ч)	Изображение членов своей семьи (1,4ч)
Портрет мамы	1	Произведения о маме. Картины художников, воспевающих материнство (0,3ч)	Изображение мамы (0,7ч)
Улицы моего города	2	Элементы перспективы (0,6ч)	Изображение улиц, домов в перспективе (1,4ч)
Я люблю мой город	1	История родного города, достопримечательности (0,3ч)	Изображение любимых мест родного города (0,7ч)
<b>«Моя Родина» – 8ч.</b>			
Собираем урожай	2	Фрукты и овощи в натюрмортах художников (0,6ч)	Изображение натюрморта (1,4ч)
Новогодние маски	1	Театр, его история (0,3ч)	Изображение театральной маски (0,7ч)
Игрушка – сувенир	1	Русская матрешка (0,3ч)	Изображение матрешки (0,7ч)
Платье для мамы	1	Орнаментальная композиция (0,3ч)	Изображение ткани для платья маме (0,7ч)
Платок для бабушки	1	Орнамент в квадрате (0,3ч)	Изображение платка квадратной формы с орнаментом (0,7ч)
Ограды города	1	Знакомство с разнообразием оград. Орнамент в полосе. Симметрия (0,3ч)	Изображение ограды (0,7ч)
Дома моего города	1	Исторические и современные постройки города (0,3ч)	Изображение каменных домов (0,7ч)
<b>«Волшебный мир превращений» – 8ч.</b>			
Осенний букет	2	элементы флористики, выражение образа, чувств с помощью линий, пятен (0,6ч)	Изображение букета из осенних цветов (1,4ч)
К нам едет Дед Мороз	1	Дед Мороз – кто он? (0,3ч)	Изображение Деда Мороза (0,7ч)
Портрет Снегурочки	1	Русская народная сказка «Снегурочка» (0,3ч)	Изображение Снегурочки (0,7ч)
Мужской образ в сказках	1	Русские сказки, былины (0,3ч)	Изображение былинного богатыря (0,7ч)
Женский образ в	1	Русские сказки, былины (0,3ч)	Изображение сказочной царевны (0,7ч)

сказках			
Сказочные существа	1	Русские сказки, былины (0,3ч)	Изображение сказочных существ (кикимора, леший, чудо-юдо и др.) (0,7ч)
Клумбы моего города	1	Элементы ландшафтного дизайна (0,3ч)	Изображение цветочных клумб города (0,7ч)
<b>«Я – человек» - 6ч.</b>			
Я люблю фрукты	1	Фрукты в разрезе (0,3ч)	Изображение долек фруктов (0,7ч)
Это я	1	Автопортрет - зеркало, отражающее не только мир личности художника, но и его представление о миссии творца, значении искусства в жизни (0,3ч)	Автопортрет (0,7ч)
Любимые сказки	1	Проигрывание отрывков из любимых сказок (0,3ч)	Изображение сюжетов любимых сказок (0,7ч)
Мои мечты	1	Мечты человека, их воплощение (0,3ч)	Воплощение фантазий детей на песке (0,7ч)
Карусель	1	Аттракцион карусель, развлекательный аттракцион для парков. Карусель с лошадками (0,3ч)	Изображение карусели с лошадками (0,7ч)
Выставка	1		Фотовыставка работ по теме «Родная земля» (1ч)

### Основные разделы и темы третьего года обучения

*Тема всего года: «Искусство Руси»*

**34 часа**

	<b>«Искусство вокруг нас» – 9ч.</b>	<b>«Моя Родина» – 9ч.</b>	<b>«Волшебный мир превращений» – 8ч.</b>	<b>«Я – человек» – 8ч.</b>
<b>1 четверть - 8ч.</b>	1. Образ древних русских городов – 2ч.	1. Образ русского человека – 2ч.	1. Русские игрушки – 2ч.	1. Моя игрушка – 1ч. 2. Путешествие – 1ч.
<b>2 четверть - 8ч.</b>	2. Русский терем – 2ч.	2. Утварь русской избы – 2ч.	2. Посуда на Руси – 2ч.	3. Мое творчество – 1ч. 4. Я играю – 1ч.
<b>3 четверть - 10ч.</b>	3. Церкви и храмы на Руси – 3 ч.	3. Русский национальный костюм – 3ч.	3. Иконопись – 2ч.	5. Я – пешеход – 1ч. 6. Выставка – 1ч.
<b>4 четверть - 8ч.</b>	4. Народные праздники –	4. Пасхальная радость - 2ч.	4. Русские народные	7. Мой праздник – 1ч.

	2ч.		сказки – 1ч. 5. Русские сладости – 1ч.	8. Викторина - 1ч.
--	-----	--	--	-----------------------

### Учебно-тематический план 3 года обучения

Тема	Кол-во часов	В том числе	
		Теоретические	Практические
<b>«Искусство вокруг нас» - 9 ч.</b>			
Образ древних русских городов	2	Из истории древних городов (0,6ч)	Пейзаж древнего русского города, пейзаж родной земли (1,4ч)
Русский терем	1	Особенности русской постройки. Орнамент в полосе, круге (0,3ч)	Изображение русской постройки, гармония жилья и природы, составление узора, умение сочетать графические элементы в полосе, в круге, выделять зрительный центр (0,7ч)
Церкви и храмы на Руси	3	Храм Василия Блаженного и др.(0,9 ч)	Изображение церкви или храма (2,1ч)
Народные праздники	2	Из истории народных праздников, обрядов (0,6ч)	Изображение массовых гуляний русского народа в праздничные и выходные дни (1,4ч)
<b>«Моя Родина» - 9 ч.</b>			
Образ русского человека	2	Сказания и былины	Мужской или женский образ русского человека, передача чувств и намерений человека в искусстве
Утварь русской избы	2	Предметы быта и труда на Руси (0,6ч)	Изображение русской прялки или русского полотенца, использование орнамента в полосе, украшение работы резными «кружевами» (1,4ч)
Русский национальный костюм	3	История русского национального костюма (0,9ч)	Изображение женского национального костюма, использование элементов декора, головной убор русской женщины (2,1ч)
Пасхальная радость	2	Праздник Пасхи (0,6ч)	Изображение пасхального яйца, орнамент в круге (1,4ч)
<b>«Волшебный мир превращений» - 8 ч.</b>			
Русские игрушки	2	Знакомство с дымковской, филимоновской, богородской народными	Изображение народной игрушки – дымковской барыни, филимоновская

		игрушками (0,6ч)	глиняная игрушка, богородские деревянные игрушки (1,4ч)
Посуда на Руси	2	Изделия народных мастеров Хохломы, Гжели, Жостово (0,6ч)	Роспись разделочной доски, элементы хохломской, гжельской росписи (1,4ч)
Иконопись	2	Икона «Богоматерь Владимирская» - покровительница и защитница Русской земли, воспевание материнства в творчестве художников. Понятие: фреска, использование фрески для росписи потолков и стен соборов (0,6ч)	Изображение рамы для иконы (1,4ч)
Русские народные сказки	1	Русские народные сказки (0,3ч)	Изображение сказочных сюжетов (0,7ч)
Русские сладости	1	Из истории русской кухни (0,3ч)	Изображение архангельского и тульского печатного пряника (0,7ч)
<b>«Я – человек» - 8 ч.</b>			
Моя игрушка	1	Игрушки в жизни людей (0,3ч)	Изображение любимой игрушки (0,7ч)
Путешествие	1	Музеи города (0,3ч)	Изображение экспонатов музея (0,7ч)
Мое творчество	1	Что я могу (0,3ч)	Изображение детей, любимых детских занятий (0,7ч)
Я играю	1	Подвижные игры для ребят, их разнообразие (0,3ч)	Изображение детей в движении (0,7ч)
Я – пешеход	1	Беседа: «Шагая по улицам моего города» (0,3ч)	Изображение улиц, домов исторических уголков города (0,7ч)
Выставка	1		Фотовыставка работ по теме «Искусство Руси» (1ч)
Мой праздник	1	Творчество Кустодиева (0,3ч)	Изображение сюжетов семейных, школьных, городских праздников (0,7ч)
Викторина	1	Проведение викторины на тему «Искусство Руси» (1ч)	

**Основные разделы и темы четвертого года обучения**  
**Тема всего года: «Искусство всего мира»**  
**34 часа**

	<b>«Искусство вокруг нас» – 12ч.</b>	<b>«Моя Родина» – 8ч.</b>	<b>«Волшебный мир превращений» – 6ч.</b>	<b>«Я – человек» – 8ч.</b>
<b>1 четверть - 8ч.</b>	1.Египетские пирамиды– 2ч.	1. Портрет – 2ч.	1. Японская пагода – 2ч.	1. Моя сказка – 2 ч.
<b>2 четверть - 8ч.</b>		2. Образ женщины – 2ч.	2. Олимпийские атлеты – 2ч. 3. Народы мира – 2ч.	2.Весь мир на ладони – 2ч.
<b>3 четверть -10ч.</b>	2. Библейский жанр – 2ч. 3.Древнегреческий Парфенон – 2ч. 4. Материнство в искусстве – 2ч.	3. Чудеса света – 2ч.		3. Я создаю мир – 2 ч.
<b>4 четверть - 8ч.</b>	5. Пейзажи мира – 2ч. 6.Натюрморт - 2ч.	4. Ночной город – 2ч.		4. Мой дом – 1ч. 5. Выставка -1ч.

#### Учебно-тематический план 4 года обучения

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>
<b>«Искусство вокруг нас» – 12ч.</b>			
Египетские пирамиды	2	Зарождение искусства, искусство Древнего Египта. Понятия: монументальность, каноничность (0,6ч)	Изображение пирамид, связь постройки и природы (1,4ч)
Библейский жанр	2	Рассказы из Библии. Изображение Христа в работах зарубежных художников (0,6ч)	Изображение библейских героев, выполнение композиции по данной тематике (1,4ч)
Древнегреческий Парфенон	2	Искусство Древней Греции, амфитеатр (0,6ч)	Изображение древнегреческого храма (1,4ч)
Материнство в искусстве	2	Все народы воспевали материнство. Иконы (0,6ч)	Изображение женщины с младенцем (1,4ч)
Пейзажи мира	2	Различное отношение к природе у разных народов, понимание природы народами Востока,	Изображение пейзажа (1,4ч)

		гравюры – Рембрандт, В. Матэ, Хокусая (0,6ч)	
Натюрморт	2	Значение линии, пятна, тона. Знакомство с творчеством художников (0,6ч)	Изображение натюрморта (1,4ч)
<b>«Моя Родина» – 8ч.</b>			
Портрет	2	Форма и пропорции головы и лица. Творчество русских портретистов (0,6ч)	Изображение головы человека, передача характера человека (1,4ч)
Образ женщины	2	Художники воссоздают в своих картинах представление о национальной красоте женщины (0,6ч)	Изображение женского образа одного из народов России (1,4ч)
Чудеса света	2	Знакомство с чудесами света (0,6ч)	Изображение храма Василия Блаженного (1,4ч)
Ночной город	2	Город в ночное время (0,6ч)	Изображение уголков родного города в ночное время (1,4ч)
<b>«Вошебный мир превращений» – 6ч.</b>			
Японская пагода	2	Искусство Японии (0,6ч)	Изображение японской постройки, отличительные признаки искусства Японии – связь с природой, легкость, грация, ирония (1,4ч)
Олимпийские атлеты	2	Беседа: «Олимпийские игры» (0,6ч)	Изображение красоты, силы, мужества мужчин, изображение фигуры в движении (1,4ч)
Народы мира	2	Знакомство с некоторыми народностями, их традициями, обычаями (0,6ч)	Изображение людей разных народностей (1,4ч)
<b>«Я – человек»- 8ч.</b>			
Моя сказка	2	Любимые сказки разных народов (0,6ч)	Изображение сказочных сюжетов (1,4ч)
Весь мир на ладони	2	Знакомство с достопримечательностями разных стран и городов (0,6ч)	Изображение достопримечательностей разных стран и городов (1,4ч)
Я создаю мир	2	Образы городов Италии, Франции и др. (0,6ч)	Изображение городов разных стран (1,4ч)
Мой дом	1	Мой дом - моя крепость. Элементы декора в доме	Изображение комнаты (0,7ч)

		(0,3ч)	
Выставка	1		Фотовыставка работ по теме «Искусство всего мира» (1ч)